


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ ИО «УОАТ»
Малышева Малышева А.В.
«01» сентября 2014 г.

Должностная инструкция педагога-психолога

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных актов, регулирующих трудовые правоотношения в Российской Федерации.

1. Настоящая должностная инструкция определяет функциональные обязанности, права и ответственность педагога-психолога.

1.1. Педагог-психолог назначается на должность и освобождается от должности приказом директора техникума в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации.

1.2. На должность педагога-психолога назначается лицо, имеющее высшее или среднее психологическое образование либо высшее или среднее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология», I квалификационную категорию.

психологическое образование либо высшее

1.3. Педагог-психолог должен знать:

1.3.1 Конституцию Российской Федерации.

1.3.2 Законы РФ, постановления и решения Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования.

1.3.3 Конвенцию о правах ребенка.

1.3.4 Педагогику, психологию, возрастную физиологию и гигиену.

1.3.5 Основы государственной молодежной политики, гражданского и трудового законодательства.

1.3.6 Педагог-психолог подчиняется непосредственно директору техникума.

1.3.7 На время отсутствия педагога-психолога (отпуск, болезнь, пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора техникума. Данное лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

2. Должностные обязанности педагога-психолога

Педагог-психолог выполняет следующие должностные обязанности:

2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения;

2.2. Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации;

2.3. Способствует гармонизации социальной сферы учащихся и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;

2.4. Распределяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);

2.5. Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;

2.6. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.7. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

2.8. Проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий;

2.9. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских

работ с целью ориентации мастерско-преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;

2.10. Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности;

2.11. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.12. Способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;

2.13. Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;

2.14. Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания;

2.15. Консультирует работников техникума по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих);

2.16. Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов техникума, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;

2.17. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п.;

2.18. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим)

2.19. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

2.20. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса;

2.21. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию;

2.22. Соблюдает этические нормы поведения в техникуме, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога;

2.23. Использует методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);

2.24. Выполняет правила внутреннего трудового распорядка.

2.25. Осуществляет мониторинг процессов постинтернатной адаптации и интеграции выпускников

2.26. Осуществляет психолого-педагогического просвещения воспитанников, обучение их приемами самопознания, саморегуляции, самоуправления и самовоспитания как основополагающими умениями для успешной социализации и саморегуляции выпускника

2.27. Содействует повышению уровня самооценки воспитанника, обретению уверенности в себе, осознанию ответственности за свои поступки, обучению навыкам конструктивного общения, творческого мышления, преодолению кризисных ситуаций, избеганию асоциальных соблазнов

2.28. Составляет и реализует индивидуальный план сопровождения выпускника.

3. Права

Педагог-психолог имеет право:

- 3.1.Участвовать в управлении техникума в порядке, определяемом Уставом техникума;
- 3.2.На защиту профессиональной чести и достоинства;
- 3.3.Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- 3.4.Защищать свои интересы самостоятельно и/ или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом-психологом норм профессиональной этики;
- 3.5.На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;
- 3.6.Свободно выбирать и использовать методы и методики психолого-педагогической работы;
- 3.7. Повышать квалификацию;

4. Ответственность

Педагог-психолог несет ответственность:

- 4.1.За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительной причины своих должностных обязанностей. предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации;
- 4.2.За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;
- 4.3 За причинение материального ущерба - в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

С инструкцией ознакомлена