

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Усть-Ордынский аграрный техникум»

Программа
профессиональной пробы
по профессии: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
Квалификации: «Слесарь по ремонту
сельскохозяйственных машин и оборудования»

п. Усть-Ордынский 2016

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего час.	В том числе		
			Лекции	Выездны е занятия, деловая игра	Практи- ческие, семи- нарские занятия
I	Подготовительный этап	6	4		2
1.1	Введение в профессию, общие сведения о профессии, профессионально важные качества, медицинские противопоказания		2		
1.2	Диагностика профессиональных качеств		1		1
1.3	Проведение инструктажа «Правила техники безопасности при слесарных работах», организации рабочего места слесаря		1		1
II	Практический этап	10	—		10
	Организация слесарных работ	5			
2.1	Выбор инструментов для различных видов слесарных работ. Подготовка инструмента, последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Требования к качеству обработки деталей				2
2.2	Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия				1
2.3	Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам)				1
2.4	Требования к качеству обработки деталей Выполнение разметки плоскостной на листовом металле 5 - 3 мм (два боковых щита	4			1

	механизма свободного расщепления)				
2.5	Подготовка соответствующего инструментального обеспечения и листового железа. Подготовка поверхности листового железа. Нанесение на поверхности листового железа координатных линий				1
2.6	Нанесение опорных точек контура бокового левого и правого щита при помощи измерительного инструмента				1
2.7	Вычерчивание контура бокового левого и правого щита при помощи линейки, лекала, циркуля и чертилки				1
2.8	Нанесение опорной точки отверстий левого и правого щита при помощи мерительного инструмента				1
2.9	Проверка соответствия разметки чертежу изделия				1
	Зачёт	1			
	Итого	16	4		12

Пояснительная записка

Важность и актуальность проблемы профессионального самоопределения как общественной проблемы проявляются в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в сбалансированной структуре кадров и неадекватно этому сложившимися субъективными профессиональными устремлениями молодежи. То есть по своему назначению система профессионального самоопределения должна оказать существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов, выбор жизненного пути молодежью, ее адаптацию к профессии.

Особо значимой являются проблемы приобретения обучающимися адекватных представлений о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях; их активного развития, формирования потребности и умения включаться в общественный производительный труд и социальные отношения трудового коллектива. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступают как неотъемлемая часть всего воспитательно-образовательного процесса при обязательном дополнении его информационной и консультативной работой, практической деятельностью по развитию склонностей и способностей обучающихся к труду.

Помощь обучающимся в правильном выборе профессии предполагает необходимость специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о мире профессионального труда (анализ профессиональной деятельности) с последующим соотнесением знаний о себе и профессиональной деятельности (профессиональная проба).

Профессиональная проба — это профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности (завершенный процесс) и способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии. Обучающиеся, приступающие к профессиональным пробам, имеют возможность в течение учебного года ознакомиться со спецификой профессиональной деятельности квалификации «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования». В ходе выполнения профессиональной пробы они соотносят свои интересы и индивидуальные особенности с требованиями к интересующей профессии, сознательно выбирают направление профессиональной деятельности. В программу профессиональной пробы входят занятия по введению в профессию, практические занятия по отработке определенных допрофессиональных навыков и умений обучающихся выпускных классов.

Цель программы: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности.

Задачи программы:

1. Формировать допрофессиональные знания, умения и навыки, опыт практической работы по профессии «электрослесарь подземный».
2. Развивать интерес к профессии «электрослесарь подземный».
3. Обучать пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ.

Структура программы: программа рассчитана на 16 часов и состоит из двух основных этапов.

1. Подготовительный этап.

На данном этапе происходит общее знакомство с профессией, обозначаются профессионально важные качества, медицинские противопоказания, а также проводятся диагностика профессиональных качеств обучающихся, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с организацией рабочего места слесаря.

На подготовительный этап отводится 6 часов: 4 часа — лекционные занятия, 2 часа — практические занятия.

2. Практический этап.

На данном этапе обучающийся приобретает конкретные практические производственные навыки, умения квалификации «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования». Практический этап предполагает изучение устройства и назначения слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Даются нормы освещения рабочего места. Обучающиеся учатся определять последовательность слесарных операций с учетом характеристик применяемых материалов и требуемой формы изделия. Обучающийся должен самостоятельно выполнить плоскостную разметку на листовом металле 5 - 3 мм (два боковых щита механизма свободного расцепления). Подготовить соответствующее инструментальное обеспечение при плоскостной разметке пластин щитов.

На практический этап отводится 10 часов практических занятий.

Результат. Обучающиеся, освоившие программу профессиональной пробы, должны

знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- правила техники безопасности при слесарных работах, организации рабочего места слесаря;

уметь:

- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- подготовить соответствующее инструментальное обеспечение при плоскостной разметке пластин щитов;

владеть:

- навыками выполнения плоскостной разметки на листовом металле 5 - 3 мм два боковых щита механизма свободного расцепления.

Содержание программы

Тема 1. Подготовительный этап

1.1. Введение в профессию, общие сведения о профессии, профессионально важные качества, медицинские противопоказания.

1.2. Проведение диагностики профессиональных качеств.

1.3. Проведение инструктажа «Правила техники безопасности при слесарных работах, организация рабочего места слесаря».

Тема 2. Организация слесарных работ

2.1. Выбор инструментов для различных видов слесарных работ. Подготовка инструмента.

2.2. Последовательность слесарных операций с учетом характеристик применяемых материалов и требуемой формы изделия.

2.3. Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам).

2.4. Требования к качеству обработки деталей.

Тема 3. Выполнение разметки плоскостной на листовом металле 5 - 3 мм (два боковых щита механизма свободного расцепления)

3.1. Подготовка соответствующего инструментального обеспечения и листового железа. Подготовка поверхности листового железа. Нанесение на поверхности листового железа координатных линий.

3.2. Нанесение опорных точек контура бокового левого и правого щита при помощи мерительного инструмента.

3.3. Вычерчивание контура бокового левого и правого щита при помощи линейки, лекала, циркуля и чертилки.

3.4. Нанесение опорной точки отверстий левого и правого щита при помощи мерительного инструмента.

3.5. Проверка соответствия разметки чертежу изделия.

Материально-техническое обеспечение

Слесарная мастерская оснащена оборудованием и материалами, необходимыми для освоения программы.

Оборудование слесарного цеха

№	Наименование оборудования	Кол-во (шт.)
1	Столы (верстаки) с разметочной плитой	15
2	Тиски	15
3	Станок заточной	1
4	Плита для правки металла	1
5	Шкафы для хранения инструмента	2
6	Скамья для учащихся	2
7	Станок токарный	1
8	Станок фрезерный	1
9	Станок расточной	1
10	Линейка металлическая длиной (50 см)	10
11	Штангенциркуль (125 мм)	10
12	Чертилка металлическая	10
13	Зубило ручное	10
14	Молоток слесарный	15
15	Набор сверл по металлу (от 2-15 мм)	10

16	Набор напильников	10
17	Набор надфилей	10
18	Циркуль разметочный	5
19	Набор метчиков (2-16 мм)	5
20	Набор лерок (2-16 мм)	5
21	Материал исходный (профильный и листовой металл)	

Методические рекомендации по реализации программы

Организация профессиональной пробы регламентируется учебным планом и расписанием занятий, которые разрабатываются преподавателем и утверждаются директором техникума.

Форма занятий определяется в соответствии с учебным планом, используемыми образовательными технологиями и методами обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения программы. В процессе преподавания теоретического материала применяются различные виды лекционных занятий: информационные лекции, проблемные лекции, лекции-беседы, лекции с применением обратной связи. В ходе практической работы предусмотрено выполнение практических заданий. Формы организации практических занятий: индивидуальная работа, работа в микрогруппах; используются проектные, игровые, кейс-, ИКТ-технологии.