

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Усть-Ордынский аграрный техникум»

**Программа
профессиональной пробы
по профессии «Тракторист- машинист сельскохозяйственного
производства»**

п. Усть-Ордынский 2016

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Выездн ые заняти я, делова я игра	Практи- ческие, семи- нарские занятия
1	Введение в профессию	4	2	2	
1.1	Знакомство с профессией по теме: «Будущая профессия моими глазами»	2	2		
1.2	Экскурсия на предприятие	2		2	
2	Устройство тракторов	12	4	2	6
2.1	Классификация и общее устройство тракторов	2	2		
2.2	Устройство и работа механизмов и систем двигателя	4	2		2
2.3	Диагностика и техническое обслуживание механизмов двигателя	2			2
2.4	Отработка практических навыков по разборке и сборке топливного насоса	2			2
2.5	Викторина по теме «Экскурсия в мир профессии»	2		2	
	Всего	16	6	4	6

Пояснительная записка

Выбор профессии — один из серьезнейших шагов, стоящих перед каждым молодым человеком. Оттого, отвечает ли выбранная профессия его интересам и способностям, является ли востребованной на рынке труда, дает ли возможности для карьерного роста, зависит вся его дальнейшая жизнь. Сделать единственно правильный выбор, реализовать себя в изменяющихся социально-экономических условиях весьма сложно.

Все профориентационные мероприятия, проводимые нашей профессиональной образовательной организацией, соответствуют активизирующему (развивающему) подходу, который ставит своей главной целью подготовку обучающихся и воспитанников к самостоятельному выбору профессии. Одним из методов работы с обучающимися общеобразовательных организаций является профессиональная проба.

Программа профессиональных проб направлена на оказание помощи обучающимся в адаптации к новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современного мира труда. Профессиональная проба — профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

В ходе профессиональных проб обучающихся:

- предоставляются базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности;
- моделируются основные элементы разных видов профессиональной деятельности;
- определяется уровень их готовности к выполнению проб;
- обеспечиваются условия для качественного выполнения профессиональных проб.

Цель программы: оказание профориентационной поддержки обучающимся общеобразовательных организаций в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи программы;

Повысить уровень информированности выпускников общеобразовательных организаций о профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Сформировать первоначальные допрофессиональные знания и умения.

Содействовать формированию психологической готовности к выбору профессии, устойчивого профессионального интереса.

Структура программы: программа рассчитана на 16 часов и состоит из 2 основных тем:

1. Введение в профессию

Знакомство с профессией по теме «Будущая профессия моими глазами».

Экскурсия на предприятия — СХПК «Капсальский», ООО СПП «Тугутуйское», Усть-Ордынский филиал ОАО «Дорожная служба Иркутской области».

2. Устройство тракторов

Классификация и общее устройство тракторов. Устройство и работа механизмов и систем двигателя. Диагностика и техническое обслуживание механизмов двигателя. Отработка практических навыков по разборке и сборке топливного насоса.

Викторина по теме «Экскурсия в мир профессии».

Первая тема: знакомство с профессией «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Требования, предъявляемые к способностям, возможностям, здоровью будущих специалистов. В рамках знакомства с профессией проводится экскурсия на предприятия: — СХПК «Капсальский», ООО СПП «Тугутуйское», Усть-Ордынский филиал ОАО «Дорожная служба Иркутской области». На изучение темы запланировано 4 часа.

Вторая тема: Общее устройство тракторов (лекции и практические занятия). На изучение темы отводится 12 часов: лекционных занятий — 4 часа, практических занятий — 8 часов.

Результат: обучающиеся, освоившие программу, должны

знать:

информацию о профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», иметь представление о труде автослесарей, техников;

конструкцию и устройство тракторов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;

уметь:

- выполнять первоначальные приемы технического осмотра и обслуживания трактора;

владеть:

- первоначальными навыками по техническому обслуживанию тракторов.

Содержание программы Тема 1. Введение в профессию

1.1. Ознакомление обучающихся общеобразовательных организаций с профессией «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»: история становления тракторостроения; значение сельскохозяйственных машин для экономики страны; особенности российского агропрома; знакомство с профессиональными требованиями к рабочим и специалистам.

Тема 2. Устройство автомобиля

2.1. Классификация и общее устройство тракторов.
Классификация тракторов.

Основные части трактора: двигатель, ходовая часть.

Назначение и устройство основных частей трактора.

Работа агрегатов трансмиссии, ходовой части, механизмов управления.

2.2. Устройство и работа механизмов и систем двигателя.

Назначение, устройство и работа механизмов и систем двигателя: КШМ, ГРМ, системы охлаждения, смазки, питания.

Практическая работа. Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя. Разборка, сборка топливного насоса.

2.3. Диагностика и техническое обслуживание механизмов двигателя.

Виды технического обслуживания: ЕТО, ТО-1, ТО-2, СТО

Работы, выполняемые при диагностировании двигателя: измерение мощности и проверка технического состояния КШМ.

Практическая работа. Затяжка болтов (гаек) головки блока цилиндров динамометрическим ключом. Регулировка тепловых зазоров между носком коромысла и торцом клапана.

2.4. Отработка практических навыков по разборке и сборке топливного насоса.

2.5. Викторина по теме «Экскурсия в мир профессии».

Вопросы для собеседования

1. Как подразделяются тракторы по своему назначению?
2. Из каких основных частей состоит трактор?
3. Для чего предназначен двигатель?
4. Назовите механизмы двигателя.
5. Назовите системы двигателя.
6. Какие работы входят в техническое обслуживание трактора?
7. Для чего предназначены механизмы управления трактором?
8. Какие приборы применяются для диагностики двигателя?