

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум»

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

*Сценарий агитбригады «Кем быть?»*

Разработчики – Трускова В.П.,  
руководитель агитбригады «Непоседы»,  
Бубаев А.Н., мастер п/о

## **Пояснительная записка**

Выбор профессии – важный шаг в жизни каждого человека. Кем быть? Этот вопрос задает себе каждый подросток на пороге самостоятельной жизни. Поэтому стоит потратить время, чтобы основательно и заблаговременно спланировать свою судьбу. В этом на помощь молодому поколению приходит профориентация.

В Усть-Ордынском аграрном техникуме при проведении профессиональной ориентации основной упор делается на активную агитацию школьников поселка и близлежащих районов. Создание оптимальных условий для максимального увеличения количества абитуриентов, осознанно выбирающих профессию рабочего – одна из целей профориентационной работы.

Основная цель профориентации состоит в том, чтобы не оставить молодого человека предоставленным самому себе при выборе профессии, а помочь ему в процессе успешного профессионального самоопределения.

Особое внимание уделяем разработке и обновлению информационного материала о техникуме. Рекламный материал содержит необходимую для поступающих информацию, привлекателен по своему оформлению.

Так, презентация техникума представлена мультимедийным материалом и отражает специфику профессиональной подготовки по всем профессиям. Разработаны буклеты для поступающих - различные по содержанию и оформлению; анкеты для школьников и их родителей.

Однако самой удачной формой профориентационной работы, которая в полной мере отвечает требованиям сегодняшнего дня и является активизирующим фактором в формировании профессиональной направленности школьника, является агитбригада.

Обучающиеся весело, задорно, с макетами автомобилей, с инструментом, в спецодежде, рассказывают о профессиях, жизни в техникуме, производственной практике, учебе, достижениях и победах.

В выступлении используются различные виды сценического мастерства: песни, стихи, речитатив, танцы, а также музыкальное и мультимедийное сопровождение. Но залог успеха агитбригады – это сплоченность ребят, увлеченных своей профессией.

Данная методическая разработка «Кем быть?» может быть использована в школах, техникумах, лицеях при разработке конкурсов профмастерства, проведении классных часов по пропаганде рабочих профессий, уроков технологии.

## **Презентация**

### **Слайд 1** (сл. Р.Рождественского)

Пока в пространстве  
кружится планета,  
на ней –  
пропахшей солнцем –  
никогда  
не будет дня,  
чтоб не было  
рассвета,  
не будет дня,  
чтоб не было труда!

Р.Рождественский

#### **Ведущий:**

В жизни человека бывают моменты, когда ему приходится делать выбор. Выбор, от которого в дальнейшем зависит вся его судьба! Какой она будет? Как важно не ошибиться! Успешно ли сложится судьба личная и профессиональная карьера? Как не ошибиться и найти свою, только свою дорогу в профессии? Как выбрать? Вопросов тысячи! Ответ должен быть только один! У каждого из вас свой путь! Какой? Давайте попробуем вместе заглянуть в этот мир профессий! Итак, я выбрала, я - педагог

А о какой профессии мечтаете вы?

Какие профессии вы еще знаете?

Цель сегодняшнего мероприятия - познакомить с профессиями, получить которые вы можете у нас, в Усть-Ордынском аграрном техникуме.

#### **Слайд 3**

За пеленой житейских наслоений.

За суетой мелькающих минут,

За сменой всех наших настроений

Есть главное на свете -

Это труд.

Слово моим соведущим.

#### **Ведущий 1:**

Профессия! Со школьной парты мечтают девушки и парни: кем стать?

Который выбрать путь?

### **Чтец 1:**

Профессий нынче всем хватает.  
Кем быть? Врачом? Неэстетично...  
Бухгалтером? Неромантично...  
Искусствоведом? Непрактично...  
Домохозяйкой? Неприлично...  
Геодезистом? Трудновато...  
Экономистом? Скучновато...  
Парашютистом? Страшновато...  
Пенсионером? Рановато...  
Одна мечта: иметь диплом бы,  
Хоть для анкет,  
Хоть для апломба.  
Призвание в деле — вещь благая.  
Я, этот монолог слагая,  
Взяла высказывание одно,  
Оно не столь уж мудрено.  
Изрек однажды академик:  
«Я не скажу вам «се ля ви».  
Не попрошу огромных денег,  
Прошу работу по любви!»  
Он прав. И этой правды ради  
Я всем твержу — профессий много,  
Но выбирайте лишь одну!

### **Ведущий 2:**

**Слайд 4-7** (фасад здания, кабинеты, мастера, преподаватели, обучающиеся)

Вот стоит наш дом большой,  
Он для всех для нас родной.  
Вместо мам здесь мастера,  
Вот за это им – ура!

### **Ведущий 1.**

Наостре держи здесь ухо:  
Много двоек – нет «степухи».  
В среду здесь царица века –  
В общежитии ДИСКОТЕКА!

## **Ведущий 2.**

Раз пришел – жалеть не надо,

Что в институт ты не попал.

И Гагарин ведь когда-то

Тоже с «тушки» начинал.

## **Слайд 8** (Юрий Гагарин)

### **Чтец 1:**

Есть на свете много профессий,

И важны они всем нам очень:

Врач, учитель, сантехник, профессор,

Инженер, акробат и рабочий.

Все профессии очень разные,

Трудно сделать выбор порою.

Интересные и опасные,

Могут стать для кого-то судьбою.

### **Чтец 2:**

#### **Кем быть?**

Быстро как бегут года,

Скоро восемнадцать.

Думать надо нам сейчас,

Чем будем заниматься.

Кто рисует, кто поёт

Кто в цеху металл куёт.

Хочешь, можешь хлеб растить,

Спутник в космос запустить.

Много на Земле работы

Всё попробовать охота.

Чтоб профессию иметь,

Надо лень преодолеть.

В школе хорошо учиться,

Чтоб могли тобой гордиться...

### **Ведущий:**

**Слайды 9-15** (учебные кабинеты, актовый и спортивный залы, тренажерный зал, библиотека, читальный зал, медпункт).

В техникуме обучают по профессиям «Повар, кондитер», «Автомеханик», «Тракторист-машинист с/х производства», «Мастер по ТО и ремонту МТП», «Швея».

В распоряжении наших обучающихся находятся многочисленные учебные кабинеты, а также актовый и спортивный залы, тренажерный зал, библиотека, читальный зал, медпункт.

Производственное обучение организовано на базе учебных мастерских.

## **Ведущий 2.**

Труд сделал человека человеком, владыкой природы. И первыми орудиями труда были те, с помощью которых добывалась и обрабатывалась пища. А значит, приготовление пищи – самая древняя сфера деятельности человека.

Да, самая любимая народом профессии – повар, кондитер: люди ели, едят и есть будут! Профессиональные параметры - без ограничений; возрастной ценз - без ограничений; образование - без ограничений - 9, 11 кл.: и т. д.

## **Слайды 16-22 (ПОВАР, КОНДИТЕР)**

### **Чтец 4 (девушка в спецодежде повара):**

Любое блюдо могу приготовить,

Да стоит только намекнуть:

Из овощей, грибов и мяса,

Из рыбы и простого кваса,

Из макарон и разных круп...

### **Чтец 5 (юноша в спецодежде повара):**

Чтобы народ накормить

Надо печь сперва включить

И налить в кастрюлю воду,

Чтоб потом сварить народу

Щи и кашу, борщ, лапшу,

Я, ей богу, не шучу.

Ведь на завтрак и обед,

Сколько б ни было вам лет,-

Захотите вы, конечно,

Вкусно, сытно все поесть!

## **Слайд 23**

### **Ведущий 1:**

**Повар, кондитер** - специалист, имеющий специальное образование, который умеет приготовить вкусную пищу, сервировать стол; составлять меню, содержать в чистоте кухню и кухонный инвентарь, соблюдать этикет.

**Чтец 4:**

Повар у плиты творит,  
Как на крыльях он парит.  
Все бурлит вокруг него,  
Кухня – кузница его.  
Каждое его творенье -  
Просто сказка, объеденье,  
Мысли, творчества полет.  
Тот, кто пробовал, поймет.

**Слайд 24**

**Ведущий 2:**

Профессия швеи относится к разряду самых сложных: нужно обладать и определенной усидчивостью, чтобы днями сидеть за машинкой, и уметь "увидеть" заранее уже готовое изделие.

**Слайд 25 (одежда)**

Простейшую одежду люди стали изготавливать с древнейших времен. Сначала одежду делали из шкур животных, рыбьей кожи, травы и листьев деревьев, а в качестве головных уборов использовали выдолбленные тыквы, скорлупу кокосового ореха, черепаховый панцирь. Со временем, когда люди научились изготавливать ткани из шерсти животных и волокон растений, они стали шить более сложную одежду. По внешнему виду одежды можно было определить, к какому роду принадлежит человек, чем он занимается, есть ли у него семья и многое другое.

**Слайд 26**

**Чтец 1:**

Дорога – словно скатерть-самобранка,  
Лечу по ней, колесами шурша.  
Когда, друзья, в руках моих баранка,  
Спокойнее становится душа.

Мы за рулем герои и артисты,  
Мы знаем всех моторов голоса,  
Землепроходцы – автомобилисты,

Хозяева и слуги колеса!

**Ведущий 1:**

### **Презентация профессии «Мастер по ТО и ремонту МТП»**

Общая характеристика профессии:

Мастер по ТО и ремонту МТП – специалист широкого профиля, выполняющий работы связанные с ремонтом и эксплуатацией машинно-тракторного парка, владеющий несколькими рабочими профессиями.

#### **Специалист должен знать:**

- основы рыночных отношений, финансовой деятельности, учета и анализа хозяйственной деятельности;
- основы ведения хозяйства: специализация, планирование, ресурсы, охрана труда;
- устройства и техническое обслуживание МТП, основы эксплуатации;
- основы безопасности движения и ПДД;
- технология производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;
- ремонт сельскохозяйственной техники;
- слесарное дело;
- технологию механизированных работ.

#### **Специалист должен уметь:**

- анализировать правовые акты и толковать наиболее употребительные нормы права РФ,
- вести расчет основных экономических показателей эффективности развития предприятия;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста,
- разбираться в устройствах МТП;
- проводить техническое обслуживание МТП;
- эксплуатировать все средства труда на сельскохозяйственном предприятии;
- управлять транспортными средствами;
- осуществлять ремонт сельскохозяйственной техники;
- изготавливать запасные части и детали в слесарной мастерской.

**Ведущий 2:**

### **Игра «Автомобилисты»**

Игра «Автомобилисты» (на внимание). Количество участников любое. После допущенной ошибки участники выбывают из игры. Приз вручается самому внимательному.

Для игры нужно приготовить 4 карточки: желтого, синего, зеленого и красного цвета. Ведущий показывает карточки, а участники должны выполнить соответствующее действие.

- Красный — руки вперед с криком: «Стоп!»
- Синий — пристегнуть ремень со звуком «чик-чик».
- Желтый — переступить ногами на одном месте со звуком «чап-чап».
- Зеленый — держась за воображаемый руль, крутить его со звуком «шух-шух».

### **Чтец 3:**

Тысячи тропок готовит судьба  
Сотни загадок в запасе хранит.  
Какой она будет - тропинка твоя  
Это тебе доказать предстоит.  
Будешь ли ты водить корабли,  
Или секреты веков узнавать,  
Построишь ли мост от Луны до Земли  
Может, ты станешь железо ковать.  
Вырастешь клоуном - самым смешным-  
И улыбками мир расцветет.  
Клоуны тоже на свете нужны-  
Они отправляют наши души в полет.  
Выбрать какую тропинку себе-  
Не узнаешь, пока не откроется дверь.  
Человеком старайся пройти по тропе  
Поверь в свои силы, победу поверь.

### **Ведущий:**

И в заключение, мы хотим сказать всем вам, дорогие ребята, что профессий в мире очень много - интересных, ярких, увлекательных, но, знаете, не так уж важно, какую из них выберете вы, самое важное, чтобы этот выбор был сделан правильно! Ведь каждая профессия полезна, для нас самих, для общества, для страны, в которой мы живем. Главное, что должно объединить нас всех, людей самых разных профессий - это наша человеческая сущность, наши доброта и сердечность, любовь к людям,

профессионализм и ответственность перед собой. Перед своими детьми, а, значит, перед будущим своей страны с гордым названием Россия!

Мы, старшее поколение, верим в вас, мы надеемся на вас, мы любим вас! Успехов, друзья! И до новых встреч! Мы ждем вас в нашем училище.

## **Литература:**

1. Нодель, Ф. Кем быть, каким быть - подскажет литература/ Нодель, Ф. Прил. к газ. "Первое сент.". - 2006. - №11 / 1-15 июня.- С. 46-47.
2. Резапкина, Г. Уроки самоопределения: профориентационные занятия в 5-9-х классах
3. Сухарева Е. Без ошибок: занятие по профориентации для старшеклассников / Е. Сухарева // Классное руководство и воспитание школьников (Первое сент.). - 2010.- № 5. - С. 20-21.
4. Филимонова, О. Как помогать подросткам в выборе профессии: беседа с родителями / О. Филимонова // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.". - 2010.- № 13.- С. 36-37.
5. Шумилова, О. Свой бизнес? Да, это возможно!: деловая игра с элементами тренинга для старших подростков / О. Шумилова // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.". - 2008.- № 4.- С. 34-35.