

Технологическая карта занятия

Группа №30 Профессия: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Наименование МДК: Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

Номер и тема занятия: 1.4 Технологические регулировки сеялок.

Цели:

Обучающая: формировать практические умения владеть приёмами проведения ежесменного технического обслуживания зернотуковой сеялки СЗ-3,6 А и подготовки ее к работе (ПК 1.4),

Развивающая: формировать практические умения определять цель, организовывать свою деятельность (ОК 2); анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3); умение вести диалог в группе (ОК 6); организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности (ОК 7).

Воспитательная: способствовать воспитанию у обучающихся командного духа, эффективного общения (ОК 6), воспитывать интерес к профессии (ОК 1)

Тип занятия: урок освоения трудовых приемов и операций

Методы организации учебной деятельности студентов:

- наглядно-демонстрационные (показ трудовых приемов и операций);

- практические (упражнения в выполнении трудовых приемов и операций);

Форма организации учебной деятельности студентов: индивидуальная, звеньевая

Материально - техническое оснащение учебного занятия: Плакаты, макеты, комплект инструмента, зернотуковая сеялка СЗ-3,6А.

Образовательные ресурсы:

www.tractorreview.ru

www.studopedia.ru

www.felisov.ru

Ход урока

№ этапа	Наименование этапов и его структурных элементов	Норма времени	Деятельность мастера производственного обучения	Деятельность обучающихся	Предполагаемый результат
I	Организационный	5 мин	Проверка наличия обучающихся группы, обратить внимание на соответствие формы одежды правилам безопасности труда	Дежурный докладывает о присутствии обучающихся на уроке	Готовность обучающихся к уроку
II	Вводный инструктаж	45 мин			
2.1	Целевая установка на урок	5 мин	Сообщает тему и цели урока, объясняет ход проведения урока и значение	Воспринимают сообщаемую мастером ин-	Понимание сущности и социальной значимости

			предстоящей работы для освоения профессии.	формацию.	своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса (ОК1). Мотивация на продуктивную деятельность во время урока
2.2	Актуализация знаний обучающихся	7 мин	Устный фронтальный опрос по устройству сеялки СЗ-3,6 А. – какие способы посева вам известны? – какие агротехнические требования предъявляют к сеялке? – перечислите основные сборочные единицы сеялки СЗ-3,6 А. Как протекает её технологический процесс? Анализирует результаты опроса. При необходимости комментирует ответы, вызвавшие наибольшие затруднения и ошибки.	Отвечают на вопросы Слушают комментарии результатов опроса, участвуют в анализе допущенных ошибок в ответах	Практическое умение называть способы посева, агрономические требования к сеялке, основные единицы сеялки Обеспечение возможности применения знаний на практике.
2.3	Формирование ориентировочной основы деятельности	19 мин	Объясняет порядок и последовательность выполнения задания: – необходимость регулировки сеялки СЗ-3,6 А. – способы и порядок регулировки – проблемы, возникающие в процессе работы.	Слушают объяснение мастера. Задают вопросы, возникающие в процессе рассказа	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. (ОК 2)
2.4	Показ трудовых приемов и порядок выполнения операций	14 мин	Инструктирует обучающихся по вопросам подготовки рабочего места к работе и соблюдения правил техники безопасности. (Приложение 1) Показывает и комментирует приемы правильного выполнения операций согласно технологическим картам (Приложение 2). Знакомит обучающихся с критериями оценки выполнения практического задания (Приложения 3).	Студенты расписываются в журнале по ТБ. Наблюдают за действиями мастера, слушают комментарии, задают вопросы. Знакомятся с критериями оценок, нормами времени на выполнение	Обеспечение безопасного выполнения работ в соответствии требованиями охраны труда (ОК7). Восприятие объяснений мастера по использованию инструкционно-технологических карт, критериев оценивания работы

			Проверяет усвоения учащимися материала вводного инструктирования Распределяет обучающихся на звенья. Выдает задание каждому звену и предлагает занять рабочие места	задания Распределяются на звенья по 3 человека Получают задания и занимают рабочие места	Готовность к выполнению практической работы
III.	Текущий инструктаж	185 мин			
3.1	Самостоятельная работа обучающихся по выполнению практического задания		Целевые обходы мастера: 1. Первый обход рабочих мест: Проверяет, правильно ли обучающиеся выполняют намеченные задания операции; Как используют инструменты, приспособления; В порядке ли содержат рабочее место и специальную одежду; Обращает внимание на соблюдение правил техники безопасности. 2. Второй обход рабочих мест. На рабочем месте беседует с обучающимися, задает им вопросы: почему они выполняют эту работу так, а не по-другому. Дает консультации по возникающим вопросам. Обращает внимание на соблюдение правил техники безопасности. Проверяет умение проводить ежедневное обслуживание сеялки. 3. Третий обход рабочих мест. Определяет выполнения задания обучающимися: -проверяет легкость перемещения валов высевających аппаратов. -проверяет поверхность розетки и катушки (рычаг на нулевое положение). -проверяет положение клапанов;	Выполняют задания в соответствии с технологической картой с соблюдением правил техники безопасности. Выполняют задания в соответствии с технологической картой. Устраняют допущенные ошибки. Соблюдают правила техники безопасности. Приводят в порядок рабочее место и меняются рабочими местами с другим звеном.	Организация собственной деятельности, исходя из целей и способов достижения поставленных задач. (ОК 2) Соблюдение правил охраны труда.(ОК 7) Умение применять теоретические знания на практике. Способность пользоваться технологической картой. Умение пользоваться инструментом. Развитие коллективизма, работа в команде (ОК 6). Взаимоконтроль, самоконтроль.

			-устанавливает рабочий зазор зерновых высевающих аппаратов. -устанавливает задвижки туковысевающих аппаратов Контролирует качество. Четвертый обход рабочих мест. Следит за правильной: -расстановкой сошников на заданную ширину междурядий. -установкой аппаратов на заданную норму высева семян. При необходимости оказывает помощь. Проверяет сдачу рабочих мест, комплектность инструмента, приспособления, приведение в порядок техники.	Проверяют правильность регулировки. Приводят в порядок рабочее место. Сдают инструмент мастеру.	Отработка умений и навыков регулировки (ПК 1.4).
IV	Заключительный инструктаж	35 мин			
4.1	Подведение итогов урока	25 мин	Подводит итоги и анализирует выполнение учебно-производственных заданий группой и ученическими бригадами; сообщает оценки	Активно обсуждают итоги прошедшего урока Анализируют выполненные учебно-производственные работы	Оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы. (ОК 3)
4.2	Рефлексия	5 мин	Разбирает типичные ошибки и характерные недостатки Анализирует выполнение учащимися правил безопасности, организации труда и рабочих мест, использования рабочего времени; Выдает задание для проведения рефлексии (приложение 4)	Отвечают на вопросы (приложение 4) в письменной форме	Понимают значимость будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес (ОК 1)
4.3	Домашнее задание	5 мин	Выдает домашнее задание, консультирует его выполнение Благодарит за урок	Записывают задание, слушают пояснения	Мотивация обучающихся на продуктивное изучение темы следующего занятия.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

Подготовка к работе сеялки СЗ – 3,6 А.

1. Работать с неисправным инструментом запрещено.
2. Замену и регулировку рабочих органов при транспортном положении сеялки производить только после соединения вала подъёма с рамой фиксирующим штырем.
3. Запрещается, находится посторонним лицам при маневрировании и переводе в транспортное положение агрегата.
4. Подъехать трактором к сеялке на малой скорости, не снимая ноги с педали муфты сцепления. Запрещается находиться людям между трактором и агрегатом. Наладку сеялки при-соединенный к трактору, производить лишь после того, как трактор надёжно заторможен и коробка передач выключена.
5. Перед подъёмом и опусканием рабочих органов, при движении с места подать предупредительный сигнал и убедиться, что сеялка ни кого не заденет.
6. Управлять гидросистемой, находясь только на сидении тракториста.
7. Не регулировать сеялку во время движения агрегата.
8. Обязательно установить щитки передаточных механизмов, кулаков подъёма заделывателей, туковысевающих аппаратов.
9. Во время работы пользоваться защитными очками, респираторами.
10. Запрещается разравнивать голыми руками зерно в семенном ящике, которой должен быть плотно закрыт крышкой.
11. При посеве протравленных семян операторам запрещается курить и принимать пищу. Посевной агрегат должен быть снабжён бочком для мытья рук.
12. Перед началом работы обязательно соединить сцепку сеялки с прицепной скобой трактора или брусом сцепки страховой цепью или тросом диаметром не менее 8 мм, скрепив концы цепи троса болтом с шайбами и гайкой.
13. Запрещается работать посевному агрегату без дистанционной связи оператора с трактористом.
14. Подтяжку соединений гидротрассы производить только в «плавающем» положении гидрораспределителя.

ИНСТРУКЦИОННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА №1**Тема: Наладка высевяющих аппаратов на равномерность высева сеялки СЗ- 3,6А.**

№	Содержание операции и технологические указания.	Технические требования	Оборудование приспособления, инструменты.	Указания к выполнению.
1	Снять щиток редуктора, лотки высевяющих аппаратов, рас фиксировать рычаги опораживания		Пассатижи, ключ гаечный.	Во время выполнения данных заданий строго соблюдать технику безопасности. Нарушение техники безопасности может привести к травмам
2	Проверить легкость перемещения валов высевяющих аппаратов.	Перемещение без заеданий, Усилие 10 кг/с.	Проверить от усилия руки.	
3	Проверить поверхность розетки и катушки (рычаг на нулевое положение).	Если необходимо передвинуть к левой стенке. Зазор - торец муфты и стенка корпуса не более 0,5 мм	Щуп, ключ гаечный 10х12; 13х14, молоток.	
4	Проверить положение клапанов.	Клапаны должны упираться в выступ на правой стенке корпуса.	Щуп, ключ гаечный 13х14;	
5	Установить рабочий зазор зерновысевающих аппаратов.	Для зерновых 1-2 мм, для бобовых 8-10 мм.	Щуп 8-10 мм, ключ гаечный 12х14.	
6	Установить рабочий зазор туковысевающих аппаратов.	зазор 8-10 мм	Щуп 8-10 мм, ключ гаечный 12х14	
7	Установить задвижки туковысевающих аппаратов Зафиксировать секторы.	Положение задвижек 3-й вырез снизу, закрыть щитки сеялки.	Молоток, Пассатижи.	

ИНСТРУКЦИОННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА №2**Тема: Наладка сеялки СЗ - 3,6А на заданную норму высева.**

№	Содержание операции и технологические указания.	Технические требования	Оборудование, приспособления и инструменты.	Указания к выполнению
1	При помощи номограммы определить длину рабочей части катушки.	Учитывать вид культуры и заданную норму высева кг / га.	Номограмма для предварительного определения длины рабочей части катушки.	Во время выполнения данных заданий строго соблюдать технику безопасности. Нарушение техники безопасности может привести к травмам
2	По таблице подобрать шестерни на вал зерновысевающего аппарата.	4 шестерни; (шаг зуба больше чем у туковысевающей шестерни).	Сравнить шаг зубов шестерни.	
3	Определить передачу, установить шестерни для высева зерна.	При установке использовать схему редуктора и таблицу на щитке.	Щиток от редуктора коробки передач.	
4	По заданной норме удобрения подобрать шестерни и установить их.	При установке шестерни учитывать ось центра вала.	Щиток от коробки передач, ключ гаечный 30х36.	
5	Проверить сборку в целом коробки передач.	Убедиться в правильной установке.	Осмотр и проверка Установки.	
6	Зафиксировать шестерни при помощи шплинтов.	Убедиться в надежности шплинтов	Плоскогубцы, молоток.	
7	Установить защитный щиток на место.	Щиток должен быть надежно закреплен.	Плоскогубцы, молоток.	

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ЗВЕНА**

№	Последовательность выполнения заданий	оценка			
		5	4	3	2
1	Провести ежедневное техническое обслуживание зернотуковой сеялки СЗ-3,6А	Знает основные технологические операции ЕТО	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных технологических операций ЕТО	Неполные представления об основных технологических операций по ЕТО	Частично знает основные технологические операции ЕТО
2	Расстановка сошников на заданную ширину междурядий.	Знает основные технологические операции по расстановке сошников на заданную ширину междурядий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных технологических операций по расстановке сошников на заданную ширину междурядий	Неполные представления об основных технологических операций по расстановке сошников на заданную ширину междурядий	Частично знает основные технологические операции по расстановке сошников на заданную ширину междурядий
3	Установка аппаратов на заданную норму высева семян.	Знает основные технологические операции установки аппаратов на заданную норму высева семян	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных технологических операций установки аппаратов на заданную норму высева семян	Неполные представления об основных технологических операций установки аппаратов на заданную норму высева семян	Частично знает основные технологические операции установки аппаратов на заданную норму высева семян
4	установки аппаратов на заданную норму высева удобрений	Знает основные технологические операции установки аппаратов на заданную норму высева удобрений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных технологических операций установки аппаратов на заданную норму высева удобрений	Неполные представления об основных технологических операций установки аппаратов на заданную норму высева удобрений	Частично знает основные технологические операции установки аппаратов на заданную норму высева удобрений
5	Установить сошники на заданную глубину сева	Знает основные технологические операции установки сошников	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ-	Неполные представления об основных технологических опе-	Частично знает основные технологические операции установки

		ков на заданную глубину сева	ных технологических операций установки сошников на заданную глубину сева	раций установки сошников на заданную глубину сева	сошников на заданную глубину сева
--	--	------------------------------	--	---	-----------------------------------

Приложение 4

РЕФЛЕКСИЯ (задание в тестовой форме)

Инструкция.

Ответьте, пожалуйста, на предложенные вопросы, подчеркнув нужный ответ.

1. Как Вы оцениваете свою работу на уроке?

- отлично;
- хорошо;
- удовлетворительно;
- неудовлетворительно.

2. Пригодятся ли навыки, полученные на уроке, в Вашей профессиональной деятельности и в жизни вообще?

- да;
- нет;
- не знаю.

3.Каким было Ваше эмоциональное состояние в ходе урока?

(здесь можно выбрать два варианта ответов)

- приподнятое;
- спокойно-деловое;
- немного нервничал, переживал за результат работы;
- очень нервничал, не мог успокоиться;
- другое (напишите, какое?) _____