

Бубаев А.Н.,

мастер производственного обучения

«В мире профессий»

(Классный час по профориентации для учащихся школ округа)

Цель: выявить уровень знаний учащихся о профессиях, довести информацию о профессиях, по которым готовят в Усть-Ордынском аграрном техникуме

Задачи:

- *развивать интерес к рабочим профессиям,
- *повышать имидж Усть-Ордынского аграрного техникума,
- *развивать кругозор, мышление,
- *формировать представление о многообразии профессий,
- *воспитывать уважительное отношение к людям рабочих профессий.

Ребята, тема нашей встречи "В мире профессий". Трудно ориентироваться в современном мире профессий, но мы всё-таки попробуем.

Да, это задача не из легких! Но паниковать не будем! Надо спокойно во всем разобраться для этого мы и собрались сегодня. Для того чтобы правильно выбрать профессию, во-первых, надо разобраться в самих себе, в своих склонностях и способностях. Во-вторых, в настоящее время в мире насчитывается свыше 40 тыс. профессий. Около 500 из них ежегодно исчезает и примерно столько же возникает новых. Среднее время существования многих профессий — 8—10 лет. Некоторые из них серьезно меняются по своему содержанию. Вот почему знакомство с современными профессиями необходимо.

Слово профессия (от лат. *profiteri* – «объявлять своим делом») означает род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся источником существования. Кроме того профессия – это ещё и знания, умения, личные качества, необходимые для того, чтобы успешно заниматься данной работой, получая вознаграждение за свой труд.

Каждый день миллионы людей спешат на работу. Чем они занимаются? Любят ли свою работу? Как выбирали они род занятий, повторили бы вновь свой профессиональный путь или предпочли бы иной вид деятельности? Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений.

Поднимите руки, кто уже выбрал профессию?

Кто пока не определился?

Кого этот вопрос пока еще не интересует?

Нередко выбор профессии происходит на уровне интуиции, а то и под влиянием настроения, поверхностных впечатлений, по совету родителей, путем проб и ошибок.

Сегодня на российской ярмарке труда самым большим спросом пользуются такие профессии: секретарь-референт, программист, менеджер по продажам,

помощник руководителя, системный администратор, главный бухгалтер, специалисты по информационным технологиям.

У нас в округе пользуются спросом автомеханики, строители, специалисты по ИКТ, программисты, трактористы, официанты и др.

В последнее время в России появились новые профессии. Мы коротко расскажем о некоторых из них.

Web-программист, web-дизайнер - это специалист по созданию сайтов для глобальной сети Интернет.

Аудитор - это специалист, который проверяет финансовую деятельность компаний, оценивает ее успешность и эффективность.

Бренд-менеджер - специалист, который придумывает образ продукта - бренд - и продвигает этот образ в массы.

Логистик - специалист, регулирующий потоки: складские, транспортные, производственные. Транспортный логистик придумывает схемы перевозки грузов компании, складской логистик занимается организацией хранения продукции.

Маркетолог - в переводе с латыни «знающий рынок». Специалист, изучающий рынок для того, чтобы узнать потребности покупателей, их вкусы и предпочтения.

Мерчендайзер - это человек, который следит за тем, как товар его фирмы представлен в крупных магазинах. Он обходит магазины, дает советы по размещению товара, по оформлению витрин. Этой специальности пока не обучают ни в одном учебном заведении.

А сейчас мы проведём игру, которая называется «Мир профессий». Посмотрите, каждый из вас занял место вокруг одного из двух столов. Каждый сидящий за столом, таким образом, становится участником команды. Но, как в любой игре, необходимо как-то назвать свою команду, выбрать главного в команде. Судить команды будет строгое жюри. Первый конкурс называется ...

"ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ "

Сейчас каждая команда получит карточку с четырьмя предложениями, которые необходимо закончить. А потом мы посмотрим, что у вас получилось.

1. Люди работают ради...
2. Настоящий труд – это...
3. При выборе профессии люди часто не учитывают...
4. В любом профессиональном труде самое важное...

Учащиеся заканчивают предложения.

«НАЗОВИ ПРОФЕССИИ»

Сейчас вы получите карточки с заданием, где необходимо назвать профессии, которые:

- А) почти или совершенно исчезли;
Б) появились только в XX веке;
В) появятся в будущем.

Ребята совещаются, дают свои названия и варианты профессий.

Для справки:

А) ушедшие в прошлое профессии: кучер, фонарщик, пряжа, прачка, ящик, белошвейка, стряпчий, трубочист, почтмейстер, городовой, купец и т.д.;

Б) появились в 20 веке: программист, оператор ЭВМ, менеджер, секретарь - референт, оператор станков с числовым программным управлением (ЧПУ), тракторист - машинист широкого профиля, лётчик, крановщик, космонавт, эмбриолог, электромонтёр и т.д.;

В) появятся в будущем: профессии, связанные с освоением морских глубин, космоса, развитием робототехники, компьютеризацией, химической и ядерной промышленностью, экономикой, телевидением, видеотехникой, экологией, криминалистикой, генной инженерией и т.д.

Ребята, хорошо, если рядом с вами находится человек, который может посоветовать в выборе профессии, помочь освоить. Но вот представьте себе, что вы – современные люди XXI века – попадаете на ... необитаемый остров!

"НЕОБИТАЕМЫЙ ОСТРОВ"

На этом острове есть все условия для жизни: пресная вода, рыба в реках, птицы и звери в лесах, фруктовые деревья... А у вас, совершенно случайно, оказались семена подсолнечника и гороха, пшеницы и моркови, а также топор, пила, молоток, моток верёвки... Короче, что-то среднее между островом Робинзона Крузо из книги Даниэля Дефо и таинственным островом капитана Немо из книги Жюль Верна... Ваша задача: Каждая команда составляет список из 10 видов профессиональной деятельности, которые являются самыми необходимыми, на ваш взгляд, для того, чтобы выжить на необитаемом острове. Время!

(на лист бумаги записываем итоговый выбор 10 профессий).

Посмотрите, ребята, сколько профессий необходимо освоить, чтобы выжить человеку. А знаете ли вы, сколько должно потрудиться людей, чтобы мы смогли прочитать книгу, включить свет, сесть на стул?.. А сколько людей приняли участие в том, чтобы мы смогли обуться? одеться?

Посмотрите, оказывается, каждый человек, внося свою посильную лепту в общий труд, в итоге работает не только для других людей, но и на себя тоже. А, может быть, наоборот, работая на себя, в итоге получается, что результат труда - для всех людей.

Следующий конкурс...

"СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ"

На полосках бумаги написаны пословицы, разрезаны пополам и перепутаны. Комплекты таких листочков с перемешанными половинками пословиц выдаются командам. По команде Ведущего начинается конкурс. Побеждает та команда, которая быстрее соберет полностью все свои пословицы.

Пословицы о труде

- **Без дела жить, только небо коптить.**
- **Без охоты нет работы.**
- Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
- Была бы охота, а работа найдется.
- Глаза страшатся, а руки делают.
- **Где труд, там и правда.**
- **Глядя на нужную работу, сыт не будешь.**
- Дело мастера боится, а иной мастер дела боится.
- Кто не работает, тот и не ест.
- **Мало хотеть, надо и уметь.**
- **Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.**
- Семь раз отмерь, а один раз отрежь.
- Что можешь сделать сегодня, не откладывай на завтра.
- **Не боги горшки обжигают.**
- **Одно дело делай, а от другого не бегай.**

«ВОПРОСЫ О ПРОФЕССИЯХ»

Блиц-турнир

1. Специалист по отделке зданий (помещений). (*Маляр.*)
2. Специалист по изготовлению изделий из металла. (*Токарь*)
3. Специалист по воспитанию и обучению детей. (*Педагог.*)
4. Специалист по сборке и наладке механического оборудования. (*Слесарь.*)
5. Специалист по обработке металлов давлением. (*Чеканщик.*)
6. Специалист по обслуживанию и ремонту радиоаппаратуры. (*Радиомастер.*)
7. Мастер по ручной ковке металла. (*Кузнец.*)
8. Специалист с высшим техническим образованием. (*Инженер.*)
9. Владелец сельскохозяйственного предприятия с использованием земельного участка. (*Фермер.*)
10. Специалист по разведению фруктово-ягодных кустарников. (*Садовод.*)
11. Специалист по технологии соединения деталей конструкции путем их местного сплавления. (*Сварщик.*)
12. Специалист по уходу за лошадьми. (*Коневод.*)
13. Специалист по духовым и клавишным инструментам. (*Музыкант.*)
14. Специалист, владеющий ножницами и расческой. (*Парикмахер.*)
15. Специалист по изучению процессов, происходящих в земной атмосфере.

(Метеоролог.)

16. Специалист по обработке дерева. (Столяр.)

17. Специалист, наносящий рисунок на ткань. (Раклист.)

18. Специалист по обслуживанию электрических сетей и электрического оборудования. (Электромонтер.)

19. Специалист по передаче информации с помощью радиоволн. (Радист.)

20. Специалист по возделыванию сельскохозяйственных культур. (Агроном.)

21. Работник торговли. (Продавец.)

22. Специалист по изображению предметов (машин, сооружений, технических устройств и приспособлений) в соответствии с установленными единичными требованиями. (Чертежник.)

23. Рабочий на стройке. (Каменищик.)

24. Сотрудник, занятый изданием газеты (журнала). (Редактор.)

А в Усть-Ордынском аграрном техникуме мы вам всегда рады. Вы можете получить здесь профессии автомеханика, мастера по ТО и ремонту МТП, повара, кондитера.

Просмотр видеоролика «Усть-Ордынский аграрный техникум»

Рассказ о профессиях, по которым готовят в техникуме.

Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».

Список литературы:

1. Н.И. Дереклеева и др. «Справочник классного руководителя».- М.: ВАКО. – 2005.
2. Н.И. Дереклеева «Новые родительские собрания» -М.: ВАКО. – 2006.
3. Мартынова А.В. «Методика формирования и развития профессионального самоопределения подростков как средство профилактики дезадаптации»- ЛОИРО, 2006
4. Филимонова, О. Как помогать подросткам в выборе профессии: беседа с родителями / О. Филимонова // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2010.- № 13.- С. 36-37.
5. Шумилова, О. Свой бизнес? Да, это возможно!: деловая игра с элементами тренинга для старших подростков / О. Шумилова // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2008.- № 4.- С. 34-35.