

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Усть-Ордынский аграрный техникум»**

Утверждаю
директор ГБПОУ ИО «УОАТ»



А.В. Малгатаева
«1» сентября 2017 г.

ПАСПОРТ
кабинета
социально - психологической
службы

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КАБИНЕТА

Кабинет имеет площадь -18 кв.м. Помещение теплое, хорошо проветриваемое. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп накаливания. Площадь кабинета освещена равномерно. В помещении много естественной зелени.

Кабинет включает в себя несколько зон, имеющих специфическое назначение:

- *Консультативный*
- *Диагностический*
- *Коррекционно-развивающий*
- *Организационно-методический*

В кабинете имеется два рабочих места, оснащенный ПК.
Наполняемость кабинета 8-12 человек.

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАБИНЕТА

В кабинете проводятся индивидуальные беседы педагога-психолога, социального педагога с обучающимися, педагогами, родителями, опекунами.

Проходят индивидуальные и групповые диагностики, коррекционно-развивающиеся занятия.

Инспектор по делам несовершеннолетних по приезду в техникум свой прием осуществляет также в данном кабинете.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ:

предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

Опись имущества кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Стол письменный	2
2.	Стол компьютерный	2
3.	Стул	13
4.	Шкаф для книг	2
5.	Мусорная корзина	2
6.	Шкаф для одежды	1
7.	Люстра	2
9.	Тюль	1
10.	Штора	1
11.	Карниз	1
12.	Стенд	1
13.	Картина	1

Инвентарная ведомость на технические средства в кабинете

№ п/п	Наименование ТСО	Марка
1.	Компьютер	Samsung
2.	Принтер	HP LaserJet P1102
3.	Ламинатор	Fellowes

ГРАФИК РАБОТЫ

кабинета социально-психологической службы

День недели	Направления работы	
	Организационно-методическая работа	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
ПОНЕДЕЛЬНИК	8.00-12.00	13.00-17.00
ВТОРНИК	8.00-11.30	11.30-12.00 13.00-16.00
СРЕДА	8.00-11.30	11.30-12.00 13.00-16.00
ЧЕТВЕРГ	8.00-11.30	11.30-12.00 13.00-16.00
ПЯТНИЦА	8.00-11.30	11.30-12.00 13.00-16.00

ПРИМЕЧАНИЕ:

Организационно-методическая работа: (оформление папок и документации, стендов; подготовка к психодиагностике; обработка диагностического материала; подготовка к развивающим занятиям и консультированию участников образовательного процесса; анализ научно-методической литературы; подготовка материала для проведения просветительской работы; подведение итогов работы за неделю).

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: психологическая диагностика обучающихся; психологическая профилактика (поддержка, тренинговая работа); консультирование всех участников образовательного процесса; психологическое просвещение и коррекция; социально-педагогическая защита прав обучающихся, детей – сирот.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Виды деятельности	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ИТОГО
<i>Диагностическая работа</i>	2.00		1.00	1.00		4.00
<i>Консультационная работа</i>	1.00	1.00		0.30	0.30	3.00
<i>Коррекционная работа</i>		2.30	1.00	1.00	1.30	6.00
<i>Профилактическая работа</i>	1.00		1.00	1.00	1.00	4.00
<i>Просветительская работа</i>			0.30		0.30	1.00
<i>Организационно-методическая работа</i>	4.00	3.30	3.30	3.30	3.30	18.00
ИТОГО	8.00	7.00	7.00	7.00	7.00	36.00

Перечень методической и справочной литературы

№ п/п	Название	Издательство	Автор	Год издания
1.	Общение на уроке, или режиссура поведения учителя	«Флинта»	П.М. Ершов, А.П. Ершова, В.М. Букатов	1998
2.	О воспитании, воспитателе и гуманной педагогике	Восточно-сибирская издательская компания	В.М. Степанов, О.А., Лапина, А.П. Макаровская	2000
3.	Практическая психология	«Владос» Москва	П.С. Немов	1998
4.	Теория личности	С-П. «Питер»	Л. Хьелл, Д. Зиглер	1997
5.	Искусство управления классным коллективом	Ростов-на-Дону «Феникс»	Т.И. Галкина	2008
6.	Возрастная психология	Москва «Академия»	В.С. Мухина	2011
7.	Единство цели	Москва «Просвещение»	Ш.А. Амонашвили	1987
8.	Личность и оценочные способности старшеклассников	Москва «Просвещение»	Л.И. Мнацаканян	1991
9.	Откровенный разговор	Москва «Просвещение»	Ю. Андреев	1990

10.	Работа с другими	Иркутск	А.Н. Азовкина	2007
11.	Психология трудных школьников	Москва «Академия»	В.Г. Степанов	1996
12.	Подросток в замкнутом круге общения	Москва-Воронеж	М.Ю. Кондратьев	1997
13.	Психолого-педагогическая практика в системе образования	Москва-Воронеж	М.В. Ермолаева, А.Е. Захарова, Л.И. Калинина, С.И. Наумова	1998
14.	Социальная педагогика	Москва «Академия»	Ю.В. Василькова, Т.А. Василькова	2000
15.	Психология	Москва «Просвещение» «Владос»	Р.С. Немов	1995
16.	Справочник социального педагога	Москва «Вако»	Т.А. Шишковец	2007
17.	Особенности работы по новым психолого-педагогическим технологиям , развивающим творческие способности учащихся	ИИПКРО Иркутск	Т.А. Винобер	2004
18.	Юридические основы защиты прав несовершеннолетних	ЦПМСС Иркутск	А.А. Копч, В.Н. Олейник	2014
19.	Профилактика самовольных уходов воспитанников из образовательных учреждений	ЦПМСС Иркутск	Л.М. Левина, Л.Г. Печерская	2009
20.	Справочное пособие для социальных педагогов детских домов и школ-интернатов	ЦПМСС Иркутск	С.А. Хабитуева	2012
21.	Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС	Волгоград «Учитель»	И.В. Возняк, И.М. Узянова, С.В. Лебедева	2012
22.	Методическое пособие «Воспитательная работа со студентами «группы риска» в учреждениях профессионального образования	ЦПМСС Иркутск	В.Н. Олейник	2014
23.	Психологические особенности формирования личности подростка	Красноярск	Л.Е. Коршунова	1990
24.	Методические рекомендации по организации системы психологической поддержки	Московский государственный технический	Центр содействия занятости учащейся молодежи и	2001

	выпускников учреждений профессионального образования	университет им. Баумана	трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования	
25.	Методические рекомендации «Взаимодействие с агрессивным подростком»	ЦПМСС Иркутск	Ю.В. Козлова	2011
26.	Психологические тесты	Минск «Букмастер»	Н.Ф. Гребень	2012
27.	Справочная книга школьного психолога	«Просвещение» «Учебная литература» Москва	Р.В. Овчарова	1996

Перечень методических средств кабинета

№ п/п	Наименование методических средств
1.	Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (тест Н. Айзенка в модификации Т.В. Матолиной);
2.	Диагностика коммуникативных и организаторских способностей (тест КОС);
3.	Диагностика уровня тревожности в период адаптации;
4.	Диагностика групповой сплочённости (тест СИШОР)
5.	Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда (краткая форма, модификация Г. Резапкиной)
6.	Опросник по изучению темперамента
7.	Тест акцентуации характера
8.	Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.)
9.	Определение уровня личностной тревожности (А.М. Прихожан)
10.	Диагностика агрессии у подростков (опросник Басса-Дарки)
11.	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.
12.	Методика «Социометрия»
13.	Тест «Незаконченные предложения» Сакса-Леви
14.	Диагностика уровня никотиновой зависимости «Тест Фагерстрема»;
15.	Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса (адаптация Н.В. Гришиной);
16.	Определение уровня личностной и ситуативной тревожности

	Ч.Д. Спилберга – Ю.Л. Ханина
17.	Методика «Числовой квадрат»
18.	Методика «Количественные отношения»
19.	Методика «Память на образы»
20.	Методика «Оперативная память»
21.	Школьный тест умственного развития (ШТУР)
22.	Анкетирование на выявление ценностных ориентиров обучающихся 1 курса

Программы

№ п/п	Наименование	Назначение
1.	Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного (учебно-воспитательного) процесса в ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»	Адаптация обучающихся нового набора к условиям обучения в техникуме, психологическое сопровождение профессионального самоопределения, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска», психологическое здоровье и развитие, развитие умений успешного обучения, психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2.	Программа социально – психологической адаптации и мотивации первокурсников в ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации, гармоничного развития личности обучающегося, мотивации на успешное освоение профессиональных компетенций.
3.	Программа подготовки подростков, выпускников интернатных учреждений, к самостоятельной жизни в ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»	Программа реализует активизирующий подход к проблеме социальной адаптации, которой предполагает постепенное формирование у подростков внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, к коррективке и реализации перспектив своего развития (личностного, жизненного, профессионального). Назначение программы – дать нормативный перечень основных тем, определить важнейшие требования к знаниям и умениям воспитанников, необходимых для их самостоятельной жизни.
4.	Программа коррекции агрессивного поведения подростков «На тропе доверия»	Расширение базовых социальных умений детей с агрессивным поведением

Дидактический материал.

№ п/п	Название	Год издания
1.	Советы психолога по работе с трудными детьми и их семьями.	2015
2.	Памятка о мерах социальной поддержки опекунов (попечителей) усыновителей (удочерителей), приёмных родителей	2016
3.	Памятка для родителей «Целевая установка»	2015
4.	Памятка родителям подростка «Как вести себя с подростком, чтобы не стать его врагом»	2014
5.	Памятка родителям «Ответственность в мире взрослых»	2014
6.	Дидактический материал по предупреждению вредных привычек у детей	2012
7.	16 «золотых» правил, которые помогут жить в мире с подростком.	2016
8.	Памятка для педагогов: «Что делать, если ребенок сообщает о насилии над ним?»	2016
9.	Памятка по профилактике конфликта	2016
10.	Консультация для преподавателей на тему: «Профилактическая работа с обучающимися, обладающими острой чувствительностью к психотравмирующим ситуациям (нуждающимися в эмоциональной поддержке, принятии, одобрении со стороны взрослых людей)».	2016
11.	Памятка учителям по профилактике синдрома эмоционального выгорания.	2016
12.	Симптомы наркотического опьянения	2016
13.	Памятка – инструкция воспитателю, дежурным по общежитию, по контролю за обучающимися, проживающими в общежитии.	2016
14.	Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия	2016
15.	Памятка классному руководителю	2016
16.	Памятка «Законы жизни группы»	2016

ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА НА 2017-2018 УЧ. ГОД

1. Сделать и распространить памятки для родителей и педагогов техникума на темы: «Суицид», «Аддиктивное поведение».
2. Пополнение методической и коррекционной литературой, пособиями, психологическими играми, тренингами, упражнениями.
3. Пополнить психологическим материалом стенды: «Узнай себя», «Советы родителям».
4. Систематически оснащать психологический кабинет психологическими пособиями, литературой, аудио-видео записями.
5. Подобрать диагностические методики и другие профессиональные материалы.
6. Оформить стенд, посвященный способам снятия напряжения и стресса, в период подготовки к экзаменам и защите выпускной квалификационной работы.
7. Создать картотеку игр и упражнений: минут релаксации, на коррекцию и развитие воображения, на коррекцию и развитие произвольной сферы, на коррекцию и развитие внимания, дыхательным гимнастик, на коррекцию и развитие памяти.
8. Пополнить психологическим материалом стенд: «Социально-психологическая служба» - 1 раз месяц
9. Выявление потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонения в поведении, уровня социальной защищенности.
10. Помощь первокурсникам в период адаптации в новой среде обучения.
11. Оказание своевременной помощи нуждающимся обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость, посещаемость и поведение, а также семьям, в которых они проживают.
12. Оказание своевременной помощи конкретным обучающимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.