Утверждаю

Директор ГБПОУ ИО «УОАТ»

Малгатаева А.В. Малгатаева

«2» сентября 2019 г.

Для документов

М.П.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

адаптированной программы профессиональной подготовки

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум»**

по профессии **19601 Швея**

Квалификация: швея 2 разряда

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения 1 год 10 месяцев

на базе специального (коррекционного) образования

п. Усть-Ордынский, 2019 г.

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| I курс | 25 | 15 | 0 | 1 | | 11 | 52 |
| II курс | 10 | 20 | 10 | | 1 | 2 | 43 |
| Всего | **24** | **46** | **10** | **1** | **1** | **13** | **95** |

**План учебного процесса для профессиональной подготовки 19601 Швея**

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, практик | Формы промежуточной аттестации | всего учебных часов | в том числе | | Распределение нагрузки по курсам | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | I курс | | | II курс | | |
| | | | | теории | в т. ч. лаб. и практ. занятий | 1 п<br>17 нед. | 2 п.<br>23 нед. | всего за 1 курс | 1п.<br>17 нед. | 2п.<br>23 нед. | всего за 2 курс |
| **I** | **Общеобразовательный цикл** | **2з, 2дз** | **92** | **17** | **75** | **0** | **58** | **58** | **34** | **0** | **34** |
| **ОУД.00** | **Базовые дисциплины** | **2з, 2дз** | **92** | **92** | **63** | **0** | **58** | **58** | **34** | **0** | **34** |
| ОУД.01 | Русский язык | З | 17 | 1 | 16 | 0 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.02 | Математика | ДЗ | 25 | 1 | 24 | 0 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.03 | Основы компьютерной грамотности | З | 16 | 4 | 12 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.04 | Основы безопасности жизнедеятельности | ДЗ | 34 | 11 | 23 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 | 34 |
| **II** | **Адаптационный цикл** | **3дз** | **122** | **22** | **100** | **12** | **61** | **73** | **49** | **0** | **49** |
| АД.01 | Адаптивная физическая культура | ДЗ | 52 | 0 | 52 | 12 | 27 | 39 | 13 | 0 | 13 |
| АД 02 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ДЗ | 36 | 11 | 25 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| АД.03 | Психология личности и профессиональное самоопределение | ДЗ | 34 | 11 | 23 | 0 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **2з, 3дз** | **161** | **51** | **110** | **78** | **69** | **147** | **14** | **0** | **14** |
| ОП.01 | Основы экономики | З | 14 | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 14 |
| ОП.02 | Охрана труда | З | 16 | 6 | 10 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.03 | Основы материаловедения | ДЗ | 40 | 12 | 28 | 30 | 10 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.04 | Оборудование | ДЗ | 57 | 18 | 39 | 32 | 25 | 57 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.05 | Специальный рисунок | ДЗ | 34 | 10 | 24 | 0 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **2з, 1дз, 1э** | **2025** | **1783** | **242** | **420** | **502** | **922** | **413** | **690** | **1103** |
| СД.01 | Технология изготовления швейных изделий | Э | 248 | 74 | 174 | 90 | 52 | 142 | 106 | | 106 |
| СД.02 | Основы конструирование одежды | ДЗ | 97 | 29 | 68 | 0 | 0 | 0 | 37 | 60 | 97 |
| УП. | Учебная практика | З | 1380 | 1380 | | 330 | 450 | 780 | 270 | 330 | 600 |
| ПП. | Производственная практика | З | 300 | 300 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 300 | 300 |
| | **ВСЕГО** | **6з, 9дз, 1э** | **2400** | **1873** | **527** | **510** | **690** | **1200** | **510** | **690** | **1200** |
| К | Консультации | | **120** | | | | 60 | **60** | 40 | 20 | **60** |
| ПА | Промежуточная аттестация (в нед.) | | | | | 0 | 1 | **1** | 0 | 0 | **0** |
| | Итоговая аттестация (в нед.) Квалификационный экзамен | | | | | 0 | 0 | **0** | 0 | 1 | **1** |
| | | | | **ВСЕГО** | дисциплин и МДК | 180 | 240 | **420** | 240 | 60 | **300** |
| | | | | | учебной практики | 330 | 450 | **780** | 270 | 330 | **600** |
| | | | | | производств. практики | 0 | 0 | **0** | 0 | 300 | **300** |
| | | | | | экзаменов | 0 | 0 | **0** | 1 | 0 | **1** |
| | | | | | диф зачетов | 0 | 5 | **5** | 3 | 1 | **4** |
| | | | | | зачетов | 1 | 2 | **3** | 1 | 2 | **3** |

## 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 19601 Швея

| № | Наименование кабинетов, лабораторий и мастерских | № кабинета |
|---|---|---|
| **Кабинеты:** | | |
| 1 | Математика | 5 |
| 2 | Информатики | 12 |
| 4 | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Охраны труда | 27 |
| 5 | Русского языка и литературы | 3 |
| 6 | Технологии изготовления швейных изделий | 20 |
| **Лаборатории** | | |
| 1 | Технологии изготовления швейных изделий | 21 |
| | | |
| **Спортивный комплекс** | | |
| 1 | Спортивный зал | 8 |
| 2 | Лыжная база | |
| 3 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | |
| 4 | Стрелковый тир | |
| **Залы** | | |
| 1 | Библиотека, с входом в сеть Интернет | |
| 2 | Читальный зал | |
| 3 | Актовый зал | |

## 4. Пояснительная записка:

Нормативную правовую основу разработки учебного плана профессии 19601 Швея составляют:

–Закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Департамент Госполитики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 18.03.2014г. № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц ОВЗ в профессиональной образовательной организации»;

–ФГОС СПО по профессии 262019.01 Оператор швейного оборудования, адаптированный для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

–ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;

–Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Департамент Госполитики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 18.03.2014г. № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц ОВЗ в профессиональной образовательной организации».

Срок обучения увеличен до 1 года 10 месяцев с учетом специфики рынка труда и особенностей профессиональной подготовки данной категории обучаемых, а также условиями трудоустройства несовершеннолетних граждан.

Продолжительность обучения: 1 курс - 52 недели, 2 курс – 43 недели. Продолжительность каникул составляет: на 1 курсе - 2 недели в зимний период и 9 недель в летний, на 2 курсе - 2 недели в зимний период.

Согласно санитарно-гигиеническим нормам, предусмотренным для данного контингента обучающихся, недельная нагрузка составляет 30 часов при пятидневной рабочей неделе.

Учебный план предусматривает:

-общеобразовательный цикл;

-адаптационный цикл

-профессиональный цикл;

-промежуточную аттестацию;

-итоговую аттестацию;

-консультации.

В общеобразовательный цикл включены предметы «Русский язык», «Основы компьютерной грамотности», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Математика», изучение которых направлено на формирование и развитие знаний и умений обучающихся, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, в повседневной жизни.

Адаптационный цикл представлен дисциплинами «Адаптивная физическая культура» цель которой заключается в коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей.

Дисциплины «*С*оциальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Психология личности и профессиональное самоопределение» направлены на создание и обеспечение условий для взаимосвязи обучающихся с обществом, формирование социального статуса и способностей к самостоятельной общественной, трудовой и семейно-бытовой деятельности путем социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации.

**Профессиональная подготовка** включает общепрофессиональный и специальный курс.

Содержание общепрофессионального курса представлено предметами: Основы экономики; Основы материаловедения; Оборудование; Специальный рисунок, изучение которых значимо для овладения профессией.

Содержание специального курса направлено на формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке. После изучения предметов «Технология изготовления швейных изделий» изучается специальная дисциплина «Основы конструирование одежды».

Каждое занятие учебной практики сопровождается инструктажем по технике безопасности. Один раз в полугодие по производственному обучению проводится поэтапная аттестация обучающихся для определения промежуточного уровня квалификации.

Основными методами, используемыми в процессе обучения, являются наглядно-практические, включающие ситуационное обучение, ролевые и деловые игры, поощрение, погружение в материально-практическую среду, практические работы, вводный и текущий инструктаж, экскурсии, многократное повторение и практическое закрепление, освоение одного и того же материала под разным углом зрения различными методами и приемами.

Учебным планом предусмотрено проведение групповых и индивидуальных консультаций из расчета по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессии швея. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах

квалификационных требований, по профессии швея К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдается свидетельство о профессии швеи 2 разряда.