Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум»



План

работы социально-психологической службы на 2016-2017 учебный год

Цель работы социально-психологической службы:

содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в техникуме, семье и социальном окружении.

Задачи социально-психологической службы:

- ✓ создание благоприятных социально-психологических условий для сотрудничества учащихся, педагогов
- ✓ оказание социально-педагогической и психологической помощи всем участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем;
- ✓ организация социально-психологической поддержки учащимся, оказавшимся в сложном социальном положении и учащимся с особенностями психофизического развития;
- ✓ предупреждение возможного неблагополучия в социальнопсихологическом и личностном развитии личности;
- ✓ оказание социально-психологической поддержки учащимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- ✓ Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- ✓ Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.
- ✓ Посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьёй, средой, специалистами социальных служб и административными органами.
- ✓ Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
- ✓ Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья обучающихся.
- ✓ Включение всех обучающихся в социально-полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами, возможностями.

Основные направления деятельности социально-психологической службы:

- ✓ Психологическая диагностика;
- ✓ Психологическая профилактика (поддержка);
- ✓ Организационно-методическая деятельность;

- ✓ Психологическое консультирование;✓ Психологическое просвещение;✓ Психологическая коррекция.

- ✓ Социально-педагогическая защита прав обучающихся, детей сирот.

| TA C. | сирот | | C | O |
|-------|-----------------|--|-------------|-------------------|
| No | Направление | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные |
| п/п | деятельности | - | исполнения | - |
| 1 | Психологическая | Проведение диагностических | В течение | Педагог-психолог |
| | диагностика | мероприятий в рамках | года | |
| | | выполнения Программы | | |
| | | психолого-педагогического | | |
| | | сопровождения образовательного | | |
| | | процесса в техникуме и | | |
| | | Программы адаптации | | |
| | | обучающихся 1 курса | | |
| | | Знакомство с личными делами | Сентябрь, | Педагог-психолог, |
| | | обучающихся, первичная | октябрь | социальный |
| | | диагностика обучающихся нового | _ | педагог |
| | | набора на выявление | | |
| | | индивидуально-личностных | | |
| | | особенностей разработка | | |
| | | рекомендаций по результатам | | |
| | | диагностики для классных | | |
| | | руководителей и преподавателей | | |
| | | Проведение социальной | Сентябрь, | Социальный |
| | | паспортизации групп техникума, | октябрь | педагог |
| | | детей-сирот; составление и анализ | chineps | iiogui ei |
| | | социального паспорта техникума с | | |
| | | учётом данных нового набора | | |
| | | Посещение занятий групп 1 курса | Сентябрь, | Педагог-психолог |
| | | с целью изучения межличностного | октябрь | Tregardi nemional |
| | | взаимодействия | октиоры | |
| | | Изучение психологического | Ноябрь | Педагог-психолог |
| | | климата в группах, с | Полоры | педагот пенхолог |
| | | последующей разработкой | | |
| | | рекомендаций по сплочению | | |
| | | коллектива и активизации | | |
| | | социальной позиции | | |
| | | обучающихся | | |
| | | Социально-психологическое | Сентябрь | Педагог-психолог |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | Сентлорь | Педагот-психолог |
| | | тестирование на раннее выявление незаконного | | |
| | | | | |
| | | потребления наркотических | | |
| 2 | Поличалатичная | средств и психотропных веществ | 1 | Падарар маумалар |
| 2 | Психологическая | Поддержка студентов 1 курса в | 1 полугодие | Педагог-психолог, |
| | профилактика | период адаптации с целью | | социальный |
| | (поддержка) | профилактики учебной | | педагог, классные |
| | | дезадаптации | | руководители, |
| | | | D. | преподаватели |
| | | Оказание психологической | В течение | Педагог-психолог |
| | | помощи и поддержки | года | |

| | Г | 1 | T | <u> </u> |
|---|-----------------|-----------------------------------|---------------|-------------------|
| | | преподавателям, мастерам | | |
| | | производственного обучения и | | |
| | | обучающимся, находящимся в | | |
| | | состоянии актуального стресса, | | |
| | | конфликта, сильного | | |
| | | эмоционального переживания. | | |
| | | Оказание психологической | В течение | Педагог-психолог, |
| | | поддержки развития личности: | года | классные |
| | | - Беседа о нравственном | , , | руководители, |
| | | воспитании; | | медицинский |
| | | - Беседы по профилактике | | работник |
| | | табакокурения, алкоголизма и | | P we e rinner |
| | | наркомании, заболеваний, | | |
| | | передающихся половым путём, | | |
| | | вич/спид | | |
| | | Участие в декаде профилактики | По плану | Педагог-психолог, |
| | | правонарушений | | социальный |
| | | | | педагог |
| | | - игротренинговое занятие с | Октябрь | Педагог-психолог, |
| | | обучающимися 1 курса на | | социальный |
| | | знакомство и сплочение «Давайте | | педагог |
| | | познакомимся!» | | |
| | | Предупреждение возможных | В течение | Педагог-психолог, |
| | | девиаций поведения | года | социальный |
| | | | | педагог |
| | | Оказание психологической | В течение | Педагог-психолог, |
| | | поддержки обучающимся с | года, по мере | социальный |
| | | ограниченными возможностями | обращения | педагог |
| | | здоровья. | I | A |
| 3 | Организационно- | Разработка и внедрение | В течение | Педагог-психолог |
| | методическая | Программы психолого- | года | , , |
| | деятельность | педагогического сопровождения | 7 | |
| | делгельность | образовательного процесса в | | |
| | | техникуме | | |
| | | Разработка и внедрение | В течение | Педагог-психолог, |
| | | Программы адаптации | | социальный |
| | | 1 | года | · |
| | | обучающихся 1 курса | D жаууаугга | педагог |
| | | Обработка результатов | В течение | Педагог-психолог |
| | | психодиагностики, их анализ и | года | |
| | | оформление | П | П |
| | | Подготовка материалов к | По плану | Педагог-психолог, |
| | | выступлениям на педагогических | | социальный |
| | | и методических советах | | педагог |
| | | Участие в деятельности Совета по | В течение | Педагог-психолог, |
| | | профилактике, на оперативных | года | социальный |
| | | совещаниях | | педагог |
| | | Разработка и оформление | В течение | Педагог-психолог |
| | | тематических информационно- | года | |
| | | раздаточных материалов для | | |
| | | участников образовательного | | |
| 1 | | процесса, в том числе различного | | |
| | | процесса, в том числе различного | | |
| | | рода тематических стендов, папок, | | |

| | | «уголков» и т. п | | |
|---|------------------|---|---------------|------------------|
| 4 | Психологическое | Индивидуальная и групповая | В течение | Педагог-психолог |
| ' | консультирование | работа с обучающимися | года | педагог пенхолог |
| | конеультирование | нуждающимися в социально - | Тоди | |
| | | психологической поддержке: | | |
| | | а) индивидуальные консультации, | | |
| | | беседы с обучающимися по | | |
| | | запросам руководителей групп, по | | |
| | | сложностям в обучении и | | |
| | | поведении, консультации по | | |
| | | результатам диагностической | | |
| | | работы (классных руководителей, | | |
| | | мастеров п/о) | | |
| | | б) организация помощи в | | |
| | | проведении классных часов по | | |
| | | определённой тематике; | | |
| | | в) посещение уроков, внеклассных | | |
| | | мероприятий с целью изучения | | |
| | | обучающихся | | |
| | | Консультирование опекунов, | В течение | Социальный |
| | | попечителей, родителей, | года, по мере | педагог |
| | | педагогов по разрешению | обращения | A |
| | | социально-педагогических | 1 ' | |
| | | проблем. | | |
| | | Консультирование обучающихся | Еженедельно | |
| | | по вопросам обучения, развития, | (по | |
| | | проблемам жизненного | запросам) | |
| | | самоопределения, | , | |
| | | взаимоотношений с взрослыми и | | |
| | | сверстниками. | | |
| | | Ознакомление опекунов | В течение | Социальный |
| | | родителей с нормативными | года, по мере | педагог |
| | | документами | обращения | |
| 5 | Психологическое | Выступление на заседании | Октябрь | Педагог-психолог |
| | просвещение | методического совета на тему | октюрь | подагот поплоног |
| | проседение | «Психологические проблемы | | |
| | | адаптации обучающихся нового | | |
| | | набора» | | |
| | | Выступление на общем | Декабрь | Педагог-психолог |
| | | родительском собрании: 1 курс | декаоры | педагог пенхолог |
| | | тема: «Взаимодействие | | |
| | | техникума, семьи и других | | |
| | | социальных институтов в | | |
| | | профилактике безнадзорности и | | |
| | | правонарушений обучающихся | | |
| | | техникума»; 2-3 курс тема: | | |
| | | «Профилактика агрессивности | | |
| | | подростков» | | |
| 6 | Психологическая | Оказание психологической | | |
| | коррекция | помощи и поддержки | | |
| | 11 ' | обучающимся, преподавателям, | | |
| | II. | 1 / 1 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / | <u> </u> | 1 |

| | | T | D - | П |
|---|---|--|-----------------------------------|--|
| | | родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем: подготовка рекомендаций, проработка элементов психологопедагогического воздействия, разработка рекомендаций для | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| | | работы с детьми «группы риска» Проведение занятий по повышению самооценки, раз- витию адекватного отношения к собственной личности | Ноябрь | Педагог-психолог |
| | | Проведение занятия на тему «Табакокурение» | Апрель | Педагог-психолог, социальный педагог |
| | | Беседа-занятие по подготовке к экзаменам | Январь, Май | Педагог-психолог, социальный педагог |
| | | Индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении учащихся: - индивидуальные коррекционные беседы с обучающимися по запросам классных руководителей и мастеров производственного обучения., наблюдение, составление рекомендаций для преподавателей и руководителей групп | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| | | Осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся (индивидуально) | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 7 | Социально- педагогическая защита прав обучающихся, | Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети с OB3, сироты, опекаемые) | В течение года | Социальный педагог |
| | детей – сирот. | Защита прав и интересов обучающихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации в различных инстанциях (педагогический совет, комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.); | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| | | Защита и индивидуальная работа с обучающимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых, детей и т. д. | В течение года, по мере обращения | Педагог-психолог, социальный педагог |
| | | Восстановление жизненно важных документов (ИНН, сберегательной книжки, паспорт, ПСС.) связь с | В течение года | Социальный педагог |

| | общественными организациям прокуратура, РОВД, сберкасса, | | |
|---|--|-----------|------------|
| | 1 01 01 | | |
| l | пенсионный фонд и т.д.) | ~ | ~ " |
| | Работа со Сбербанком, | В течение | Социальный |
| | оформление и проверка | года | педагог |
| | поступлений денежных средств на | | |
| | лицевые счета | | |
| | Работа по закреплению жилья | В течение | Социальный |
| | детям-сиротам (распоряжения, | года | педагог |
| | постановления, решения, | | |
| | постановка на учет и т.д.) | | |
| | Определение статуса | В течение | Социальный |
| | обучающихся на основании | года | педагог |
| | решения суда о л.р.прав, | | |
| | оформление документов. | | |
| | Участия в судебном процессе в | В течение | Социальный |
| | роли защитника прав ребенка. | года | педагог |
| | Оказание помощи в решении | В течение | Социальный |
| | бытовых проблем | года | педагог |
| | Помощь в устройстве | В течение | Социальный |
| | выпускников на работу | года | педагог |
| [| Контроль за предоставлением | В течение | Социальный |
| | социальных льгот (стипендии, | года | педагог |
| | сухого пайка, одежды пособия, | | |
| | медицинского обслуживания). | | |
| | Организация летнего отдыха, | В течение | Социальный |
| | занятости детей-сирот | года | педагог |