

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Усть-Ордынский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО «УОАТ»
Малгаева А.В. Малгаева
«27» июня 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о методической работе**

1. Общие положения

1.1. Положение о методической работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум» (далее техникум) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

1.2. Методическая работа в техникуме является одним из основных видов профессиональной деятельности педагогических работников и осуществляется с целью обеспечения качества образовательного процесса и повышения уровня квалификации педагогических работников.

1.3. Участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников техникума и включается в их должностные обязанности.

2. Цель, основные задачи и направления методической работы

2.1. Целью методической работы является создание условий для инновационного развития техникума, повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников для улучшения результативности образовательного и воспитательного процессов в техникуме.

2.2. Основными задачами методической работы являются:

2.2.1. Обеспечение выполнения требований ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих: совершенствование методики преподавания учебных дисциплин/МДК и использование инновационных технологий обучения; организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин/МДК и других видов образовательной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС;

2.2.2. Создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, педагогического творчества на основании диагностики их профессиональных потребностей и возможностей.

2.2.3. Организация и научно-методическое обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности педагогических работников;

2.3. Основными направлениями методической работы являются:

2.3.1. Аналитическая деятельность;

2.3.2. Нормативное, учебно-программное, учебно-методическое, информационное обеспечение;

2.3.3. Экспериментальная деятельность;

2.3.4. Повышение квалификации педагогических работников;

2.3.5. Аттестация педагогических работников;

2.3.6. Консультативная деятельность.

3. Организация методической работы

3.1.Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет директор. Непосредственным организатором методической работы является методист. Конкретную методическую работу с педагогическими работниками техникума проводят заместители директора по ОД, УПР, УВР, руководители МК.

3.2.В техникуме проводится индивидуальная, групповая и коллективная методическая работа.

3.2.1. Индивидуальная форма методической работы - это самообразование педагога. Педагогическое самообразование обеспечивает самостоятельное целенаправленное приобретение знаний в области преподаваемой дисциплины/МДК, педагогики, психологии и овладение методикой обучения и воспитания. Методическая работа по теме самообразования планируется каждым педагогическим работником на 3 года (возможен и другой период времени). Цели и содержание методической работы педагогических работников должны быть взаимосвязаны с целями и общей методической темой техникума. Индивидуальную методическую работу с педагогическими работниками по оказанию помощи в совершенствовании их педагогического и профессионального мастерства, в разработке учебно-программной документации, проектировании учебных занятий, создании учебно-методических комплексов, разработке авторских учебных программ, методических пособий и т.д. осуществляют заместители директора по ОД, УПР, УВР, председатели методических комиссий.

3.2.2. Групповые формы методической работы – это Методические Комиссии (далее МК), временные творческие группы.

- МК создаются при наличии трёх и более преподавателей или мастеров производственного обучения определённого цикла дисциплин. Руководство МК осуществляют председатели, избираемые из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей или мастеров производственного обучения (не ниже первой кв. категории). Списочный состав МК, их председатели утверждаются директором и оформляются приказом по техникуму. Заместители руководителя техникума являются членами методических комиссий, соответствующих их преподавательской деятельности.

- Временные творческие группы создаются из преподавателей, мастеров п/о, классных руководителей, заместителей руководителя, объединенных для выполнения той или иной учебно-методической, научно-методической, воспитательной задачи, требующей оперативного решения.

3.2.3. Коллективные формы методической работы: Педагогический совет, Методический совет, проблемные и обучающие семинары, «круглые столы», научно-практические конференции, конкурсы, и т.д.).

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом техникума, объединяющий педагогических работников. Основными задачами педагогического совета являются объединение усилий всего коллектива на обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, а также постоянное совершенствование качества подготовки выпускников с учетом требований ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, современного производства, науки, техники и перспектив развития техникума.

Методический совет в техникуме создается для рассмотрения рекомендаций и предложений по организации инновационной деятельности, наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

Научно-практические конференции проводятся в техникуме один раз в год. На них рассматриваются результаты исследований по проблемам профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др. Научно-

практические конференции могут принимать решения и вырабатывать рекомендации, которые выполняются педагогическим коллективом техникума.

Семинары могут носить обучающий характер по различным вопросам, в частности изучения эффективных методик и педтехнологий с целью повышения квалификации и т.д. Проблемные семинары рассматривают вопросы проблемного характера в процессе обучения и воспитания, внедрения инноваций, экспериментальной деятельности.

По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться научно-практические конференции и семинары областного уровня.

4. Планирование и учет методической работы

4.1 Планирование методической работы в техникуме осуществляется на диагностической основе и оформляется в виде плана методической работы на учебный год. План методической работы - самостоятельный раздел общего плана работы техникума, включающий конкретные мероприятия в соответствии с основными направлениями методической работы с определением конкретных исполнителей и сроков исполнения. План методической работы рассматривается и обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума.

4.2. Результаты методической работы периодически обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, МК.

4.3. В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- нормативные правовые документы по реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- планы работы педагогического, методического советов, методических комиссий на год, отчеты по полугодиям и за год, а также протоколы их заседаний.
- перспективные планы по повышению квалификации педагогических работников;
- документы по аттестации педагогических работников;
- материалы по профессиональным конкурсам;
- материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- учебно-методические пособия, разработанные работниками техникума.

4.4. Эффективность методической работы техникума определяется уровнем профессионализма педагогических работников, уровнем научно-методического обеспечения образовательного процесса, качеством профессионального образования обучающихся.

Положение рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета техникума, протокол № 16 от «11» июня 2014 г.