

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Усть-Ордынский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО «УОАТ»
Магатаева А.В. А.В. Магатаева
«27» июня 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ Об учебно-исследовательской деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1 Учебно-исследовательская деятельность обучающихся - процесс совместной деятельности группы учащихся и каждого индивидуально с руководителем проекта (педагогом) по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию и созданию информационного или материального продукта. Продукт – это средство, которое разрабатывается участниками проектной группы для разрешения поставленной проблемы (темы проекта, реферата, экспериментальной работы...)

1.2 *Цель:* Создание условий для развития творческой личности, профессионального становления и самореализации обучающихся.

1.3 *Задачи:*

- формировать интересы, склонности обучающихся к учебно-исследовательской, проектной деятельности, умение и навыки проведения исследований;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, общества и т.д.);
- развивать рефлексивные, коммуникативные умения, навык оценочной деятельности, самостоятельности;
- способствовать профессиональной и социальной адаптации обучающихся;
- способствовать формированию общих и профессиональных компетенций у обучающихся;

2. Функции видов учебно-исследовательской работы обучающихся

2.1 Основным видом учебно-исследовательской деятельности обучающихся является разработка творческих проектов. Проекты могут быть по характеру поисковой деятельности и преобладающих методов: исследовательские, творческие, информационные. В зависимости от сферы применения производственные, социальные. В зависимости от учебных дисциплин монопроекты, междисциплинарные, наддисциплинарные. По продолжительности: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные. По количеству участников: индивидуальные, парные, групповые.

2.2 Реферат является формой внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающихся. Выбирая тему реферата, обучающийся перспективно может соотносить ее с темой и содержанием курсовой работы или выпускной письменной экзаменационной работы.

3. Организация учебно-исследовательской деятельности и ответственность участников.

3.1 Руководителями исследовательской деятельности обучающихся являются представители педагогического коллектива техникума.

3.2 Направление и содержание учебно-исследовательской работы определяется обучаю-

щимися совместно с руководителем. Темой исследовательской работы может быть определенная социально-значимая задача (проблема) – исследовательская, информационная, практическая. При выборе темы проекта могут учитываться приоритетные направления, стратегии развития техникума и индивидуальные интересы обучающихся и педагогов.

3.3 Руководитель консультирует учащихся проектной группы по вопросам разработки проблемы, планирования, сбора и структурирования информации, оформления и представления результатов.

4. Представление результатов работы учебно-исследовательской деятельности обучающихся

4.1 Основными формами результата деятельности являются: пояснительная записка к проекту, реферативная работа, отчет по экспериментальной работе, электронная презентация;

4.2 Продукт деятельности может быть представлен во всевозможных формах согласованных с руководителем: видеофильм, журнал, доклад, карта, коллекция, эскизы, газета, анализ данных социологического опроса, модель, макет, учебное пособие, методическая разработка, учебное пособие, чертеж, изделие и другое.

4.3 Результаты исследовательской работы представляются в ходе научно-практической конференции по графику, утвержденному директором техникума;

4.4 Оценку работы осуществляет экспертный совет в процессе публичной защиты по утвержденным критериям.

5. Критерии оценивания проектов и творческих работ учащихся

Критерием оценивания проектов и творческих работ обучающихся может служить рейтинговая оценка работ, которая проводится в два этапа.

На первом - предварительном этапе проводится отбор работ по следующим параметрам:

А) Требования к оформлению работ:

- Объем работы не должен превышать вместе с приложениями 10 страниц печатного текста в формате А4.

- Текст должен быть расположен на одной стороне листа через полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, параметры страницы: верхнее, нижнее, левое поля - 2 см, правое поле - 1 см.

- Титульный лист оформляется по схеме: полное название образовательной организации; фамилия, имя участника проекта; фамилия, имя, отчество руководителя; название проекта.

- Приложения - не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы на отдельных листах.

- В приложениях приводятся: дневники наблюдений, таблицы с полученными результатами, которые могут быть представлены в виде графиков или диаграмм и т.д.

- Список литературы.

- Оформление работы (аккуратность, грамотность и т.д.).

За каждый из предложенных пунктов в актив работы начисляется максимально по 3 баллов, т. е. за оформление работы можно набрать 21 балл.

В) Требования к содержанию работ:

- соответствие содержания работы плану работы;

- актуальность исследования;

- анализ имеющейся литературы;

- правильность подбора методов исследования;

- логичность описания полученных результатов;

- последовательность выводов и предложений;
- соответствие приложений логике работы.

За каждый из предложенных пунктов в актив работы начисляется максимально по 10 баллов, т. е. за содержание работы максимально можно набрать 70 баллов.

Максимальная оценка за работу составляет 91 балл. Это количество баллов за работу обучающийся узнает до начала конференции, по предварительной работе жюри, которое имеет право, согласно положению, не допускать к участию в конференции работы, набравшие менее 50 баллов.

С) Требования к выступлению участника конференции

- наглядность, соответствие теме выступления, правильность ее использования;
- правильность и научность речи;
- эмоциональная окраска выступления, корректность во время дискуссии;
- логичность выступления;
- последовательность выводов и предложений;
- умение отвечать на заданные вопросы;
- соблюдение регламента выступления.

За каждый из предложенных пунктов участнику конференции максимально начисляется по 10 баллов, т. е. за выступление участник получает не более 70 баллов.

6. Награждение участников научно-практической конференции

Жюри в своем активе использует 39 баллов для поощрения. В итоге за весь проект или творческую работу участник конференции набирает максимально 200 баллов, что облегчает подведение итогов и присуждение дипломов лауреатам конференции.

Дипломы присуждаются как за первые три места, так и по специальным номинациям:

- Оригинальность проектного решения;
- Самому активному участнику и т.д.

Положение рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №16 от «11» июня 2014 г.