Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ИО «УОАТ»
_____А.В.Малгатаева
«30» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

ПО ПРОФЕССИИ: **АВТОМЕХАНИК**
ШИФР ПРОФЕССИИ: 23.01.03

п. Усть-Ордынский, 2018 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
«_____»_____ 20___
№_____
(номер протокола)
Председатель комиссии
_____
(подпись)

Программа учебной дисциплины разработана на основе:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»
Разработчик: Еланов Петр Андреевич

Рецензенты:
Урбаева Клара Климентьевна, заместитель директора по учебной работе

стр.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является дополнительной дисциплиной общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

— методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
— этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
— технику эксперимента и обработку его результатов;
— способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
— методы научного познания;
— общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
— способы представления результатов исследовательской работы;
— основные критерии оценки исследовательской работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
— определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
— осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
— анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
— формулировать выводы и делать обобщения;
— работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.
— соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность**:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4. Осуществлять поиск, информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
— обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
— самостоятельной работы обучающегося 18 часа,
— практические работы 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
в том числе: выполнение домашних заданий подготовка к лабораторным, практическим работам подготовка к контрольным работам подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике. подготовка рефератов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Наименование разделов и тем	№ урока		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.**Основные понятия исследовательской деятельности**				**10**	
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	**Содержание учебного материала**			**5**	
	1	1	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.	1	1
	2	2	Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.	1	1
	3	3	Виды исследовательских работ	1	1
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений на темы «Что значит исследовать?», «Роль научных исследований в практической деятельности человека»			2	2
Тема 1.2. Основные методы и этапы Исследовательского процесса	**Содержание учебного материала**			**5**	
	4	1	Понятие «методы исследования».	1	1
	5	2	Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.	1	1
	6	3	Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса	1	1
	Самостоятельная работа студентов Разработка схемы «Методы исследования» с помощью программы Word. Составление анкеты по конкретной теме, апробация ее в своей группе, формулировка выводов.			2	3
Раздел 2. **Технология работы с информационными источниками**				**18**	
Тема 2.1. Поиск информации	**Содержание учебного материала**			**12**	
	7	1	Информатика и информационное обеспечение исследования.	1	1
	8	2	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.	1	1
	9	3	Информационно-поисковые системы.	1	1
	10	4	Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.	1	1
	11	5	Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.	1	1
	12	6	**Практические занятия** Поиск и обобщение информации в сети Интернет.	1	2
	13	7	**Практические занятия** Отправка и получение информации по электронной почте	1	2
	14	8	**Практические занятия** Работа со специализированными базами данных	1	2
	15	9	**Практические занятия** Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.	1	2
	16	10	**Практические занятия** Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.	1	2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений на темы «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных».			2	3
Тема 2.2. Накопление и обработка информации	**Содержание учебного материала**			**6**	
	17	1	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации. Способы обработки информации.	1	1

			Размещение на локальном сервере созданных информационных ресурсов, электронных изданий.		
	18	2	**Практические занятия** Преобразование информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word.	1	2
	19	3	**Практические занятия** Преобразование информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel.	1	2
	20	4	**Практические занятия** Анализ рисунков, схем, графических и табличных материалов конкретной дипломной работы.	1	2
	Самостоятельная работа студентов Построение диаграмм по предложенным таблицам.			2	3
Раздел 3. **Технология выполнения исследовательской работы.**				**15**	
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	**Содержание учебного материала**			**8**	
	21	1	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.	1	1
	22	2	Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.	1	1
	23	3	**Практические занятия** Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования. Особенности проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы.	1	2
	24	4	**Практические занятия** Особенности проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы.	1	2
	25	5	**Практические занятия** Анализ дипломных работ на правильность определения объекта и предмета	1	2
	26	6	**Практические занятия** Анализ дипломных работ на правильность определения значимости исследования и положений, выносимых на защиту.	1	2
	Самостоятельная работа студентов Корректировка плана, цели и задач собственного исследования, подбор информации. По предложенной теме разработка введения для курсовой или дипломной работы.			2	3
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	**Содержание учебного материала**			**7**	
	27	1	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения	1	1
	28	2	Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	1	1
	29	3	**Практические занятия** Знакомство с ранее выполненными курсовыми и выпускными квалификационными работами. Анализ особенностей оформления работ.	1	2
	30	4	**Практические занятия** Анализ особенностей оформления работ.	1	2
	31	5	**Практические занятия** Составление списка литературы по теме исследования.	1	2

	Самостоятельная работа студентов Составление карты-схемы «Технические требования к оформлению курсовой работы». Оформление библиографического списка по самостоятельно сформулированной теме курсовой работы.			2	3
Раздел 4. **Представление результатов исследовательской работы**				**11**	
Тема 4.1. **Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления**	**Содержание учебного материала**			**7**	
	32	1	Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Подготовка и участие в научно-практических конференциях.	1	1
	33	2	**Практические занятия** Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации.	1	2
	34	3	**Практические занятия** Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи. Участие в учебной конференции студенческих исследовательских работ.	1	2
	Самостоятельная работа студентов Разработка презентации для защиты своей работы. Подготовка к учебной конференции.			4	3
Тема 4.2. **Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы**	**Содержание учебного материала**			**4**	
	35	1	Основные критерии оценивания исследовательских работ	1	1
	36	2	**Практические занятия** Оценка собственной исследовательской работы	1	2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка к дифференцированному зачету.			2	3
			ВСЕГО	**54**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета**:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- вентиляционное оборудование.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор; интерактивная доска;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники

3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова., В.В.Краевский. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Журавлев В.И. Введение в научное исследование по педагогике / В.И.Журавлев.- М.: Просвещение, 1998.
2. Бобрикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие / Л.В. Бобрикова, Н.И. Виноградова.- М.: И.Ц. «Академия», 2002. -128 с.
3. Справочные материалы к оформлению научного письменного текста/ Сост. Н.А.Андреева. - Красноярск: ККПК № 2, 2003.
4. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении / А.М. Новиков. - М., 1996.
5. Краевский В.В. Методология педагогического исследования в профессиональной подготовке / В.В. Краевский - Таллин: Валгус, 1980.
6. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнова. - Богданович, 2010.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся - знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы,

предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 1, 2).

Интегральная оценка результатов освоения учебной дисциплины проводится на этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений, полученных обучающимся в ходе текущей аттестации и промежуточной аттестации. Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

4.1 Формы и методы контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности	**знать/понимать:** - содержание понятий: наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа; - виды исследовательских работ; - методы исследования. **уметь**: - определять вид исследовательской работы.	Поиск примеров исследовательской деятельности в практической деятельности человека. Демонстрация умения определять вид исследовательской работы	Оценка преподавателя устных ответов по образцу. Тестирование в программе Nettest по эталону
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками.	**знать/понимать:** — способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов. **уметь:** — осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. — осуществлять сбор, изучение и обработку информации; — анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; — соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Демонстрация умения осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word. Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel. Создание и использование базы данных для поиска информации. Отправка и получение информации по электронной почте Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, для выполнения различных задач.	Оценка преподавателя контрольной работы по оценочной ведомости. Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты практических работ по оценочной ведомости. Тестирование в программе Nettest по эталону. Оценка преподавателя и взаимооценка защиты реферата, сообщения по оценочной ведомости.
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы.	**знать/понимать:** - общую структуру и научный аппарат исследовательской работы **уметь:** - определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; - правильно оформить исследовательскую работу.	Анализ структуры учебных исследовательских работ. Определение объекта исследования, формулирование цели и составление плана исследовательской работы. Составление и оформление	Тестирование в программе Nettest по эталону. Оценка преподавателя результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости.

		исследовательской работы.	
Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы	**знать/понимать:** - способы представления результатов исследовательской работы. - основные требования к процедуре защиты исследовательской работы; - основные критерии оценки исследовательской работы. **уметь:** - иллюстрировать исследовательские работы с использованием средств информационных технологий.	Выполнение и демонстрация исследовательских работ с использованием средств информационных технологий. Демонстрация умения публичного выступления.	Самооценка и взаимооценка исследовательской работы по оценочной ведомости. Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты исследовательских работ по оценочной ведомости. Тестирование в программе Nettest по эталону.