

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ИО «УОАТ»
_____ А.В.Малгатаева
« 27 » февраля 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер

п. Усть-Ордынский, 2017

Рассмотрена и одобрена
на заседании методической комиссии
«_____» _____ 20____
№ _____
(номер протокола)
Председатель комиссии

(подпись)

Автор(ы): Ботхоев Владимир Петрович, преподаватель-организатор ОБЖ

Рабочая программа составлена на основании: Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2015

Рецензенты:

Урбаева Клара Климентьевна, заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер» базовый уровень подготовки.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

1.3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

1.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов:*
личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действий бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирования установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	72
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольные работы	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3		4	5
Введение	Содержание учебного материала			7	
	1.	1.	Для чего надо изучать ОБЖ? Цели и задачи дисциплины.	1	1
	2.	2.	Основные понятия и определения.	1	1
Раздел 1. Основы комплексной безопасности				17	
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Содержание учебного материала			6	
	3.	1.	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1	2
	4.	2.	Практическое занятие №1 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	1	
	5.	3.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1	2
	6.	4.	Практическое занятие №2 Решение ситуационных задач по теме: «Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях».	1	2
Тема 1.2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			6	
	7.	1.	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	1	2
	8.	2.	Практическое занятие №3 Отработка моделей поведения по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	2
	9.	3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	1	2
	10.	4.	Практическое занятие №4 Отработка моделей поведения по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	
Тема 1.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера	Содержание учебного материала			5	
	11.	1.	Терроризм: общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России.	1	2
	12.	2.	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	2
	13.	3.	Практическое занятие №5 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	1	2
Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций				19	
Тема 2.1. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности человека	Содержание учебного материала			6	
	14.	1.	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности человека.	1	2
	15.	2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	1	2
Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть	Содержание учебного материала			13	
	16.	1.	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.	1	2
	17.	2.	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1	2

оборонеспособности страны	18.	3.	Практическое занятие №6 Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	2
	19.	4.	Практическое занятие №7 Классификация и характеристика средств коллективной защиты.	1	2
	20.	5.	Практическое занятие. №8 Классификация и характеристика средств индивидуальной защиты.	1	
	21.	6.	Практическое занятие. №9 Отработка нормативов по надеванию противогаза. ОЗК.	1	
	22.	7.	Практическое занятие. №10 Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	1	2
	23.	8.	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	1	2
Раздел 3. Основы здорового образа жизни				7	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала			7	
	24.	1.	Здоровый образ жизни.	1	2
	25.	2.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	2
	26.	3.	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.	1	2
	27.	4.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1	2
	28.	5.	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1	2
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи				23	
Тема 4.1. Первая помощь при неотложных состояниях	Содержание учебного материала			23	
	29.	1.	Первая помощь при кровотечениях.	1	2
	30.	2.	Первая помощь при ранениях. Асептика и антисептика	1	2
	31.	3.	Практическое занятие. №11 Способы временной остановки кровотечения и обработки ран.	1	
	32.	4.	Практическое занятие №12 Оказание первой доврачебной помощи при внутреннем кровотечении.	1	
	33.	5.	Повязки. Виды, правила наложения повязок.	1	2
	34.	6.	Практическое занятие №13 Изучение и освоение основных приемов оказания первой доврачебной помощи при различных видах травм	1	
	35.	7.	Практическое занятие №14 Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	
	36.	8.	Практическое занятие №15 Правила транспортировки пострадавших.	1	
	37.	9.	Ожоги. Первая доврачебная помощь при ожогах.	1	2
	38.	10.	Обморожения. Первая помощь при обморожениях.	1	2
	39.	11.	Практическое занятие №16 Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при ожогах.	1	
	40.	12.	Практическое занятие №17 Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при обморожениях.	1	
	41.	13.	Признаки жизни, смерти человека. Терминальные состояния.	1	2
	42.	14.	Первая помощь при остановке сердца.	1	2
	43.	15.	Практическое занятие №18 Наружный (непрямой) массаж сердца.	1	
	44.	16.	Практическое занятие №19 Сочетание наружного массажа сердца с искусственной вентиляцией легких.	1	
	45.	17.	Контрольная работа №1	1	
	Раздел 5. Основы обороны государства и воинская обязанность			13	
Тема 5.1. Вооруженные Силы Российской Федерации –	Содержание учебного материала			5	
	46.	1.	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	2
	47.	2.	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.	1	2

защитники нашего Отечества	48.	3.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в обеспечении национальной безопасности.	1	2	
Тема 5.2. Огневая подготовка	Содержание учебного материала			3		
	49.	1.	Практическое занятие №20 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1		
	50.	2.	Практическое занятие №21 Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1		
	51.	3.	Практическое занятие №22 Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова.	1		
Тема 5.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала			5		
	52.	1.	Практическое занятие №23 Строй и управление ими, строевые приемы и движение без оружия.	1		
	53.	2.	Практическое занятие №24 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1		
	54.	3.	Практическое занятие №25 Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи				15		
Тема 4.2. Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний	Содержание учебного материала			5		
	55.	1.	Ишемическая болезнь сердца и причины ее возникновения.	1	2	
	56.	2.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	2	
	57.	3.	Практическое занятие №26 Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1		
Тема 4.3. Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала			5		
	58.	1.	Отравления и их виды. Первая помощь при отравлениях.	1		2
	59.	2.	Отравление медикаментами, основные причины, правила профилактики.	1		2
	60.	3.	Оказание первой помощи при отравлениях алкоголем и никотином.	1		2
Тема 4.4. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током, при утоплении	Содержание учебного материала			5		
	61.	1.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	1		2
	62.	2.	Первая помощь при поражении электрическим током.	1		2
	63.	3.	Практическое занятие №27 Первая помощь пострадавшим от электрического тока.	1		
	64.	4.	Первая помощь при утоплении.	1		2
	65.	5.	Практическое занятие №28 Оказание первой доврачебной помощи при утоплении.	1		
Раздел 3 Основы здорового образа жизни				6		
Тема 3.2. Здоровый образ жизни – неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья	Содержание учебного материала			3		
	66.	1.	Стресс и его воздействие на человека.	1	2	
	67.	2.	Режим дня, труда и отдыха.	1	2	
	68.	3.	Правила личной гигиены и здоровье человека.	1	2	
Тема 3.3. Правовые аспекты взаимоотношения полов	Содержание учебного материала			3		
	69.	1.	Брак и семья. Культура брачных отношений.	1		2
	70.	2.	Основы семейного права Российской Федерации.	1		2
	71.	3.	Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1		2
	72.	Контрольная работа №2		1		
Всего:				72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Противогаз ГП-5
3. Респиратор Р-2
4. Ватно-марлевая повязка
5. Бинты марлевые
6. Бинты эластичные
7. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
8. Индивидуальные перевязочные пакеты
9. Косынки перевязочные
10. Ножницы для перевязочного материала прямые
11. Шинный материал
12. Огнетушители порошковые (учебные)
13. Огнетушители углекислотные (учебные)
14. Учебные автоматы АК-74
15. Винтовки пневматические
16. Комплект плакатов по Гражданской обороне
17. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Компьютер учителя
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), Издательство «Просвещение», 10 кл, 2015
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), Издательство «Просвещение», 11 кл, 2015
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень) 10-11 Издательство «Просвещение», 2015

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов/ Под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.

4. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» №61 – ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должны уметь: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	Формы контроля обучения: – домашние задания репродуктивного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
Должны знать: - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; основы реаниматологии; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Формы оценки результативности обучения: - традиционная система оценивания в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – выполнять условия задания на репродуктивном уровне; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; методы оценки результатов обучения: – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.