

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ИО «УОАТ»
_____ Малгатаева А.В.
«30» августа 2018г.

Фонды оценочных средств по учебной дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

п. Усть-Ордынский, 2018 г.

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель МК _____

Фонды оценочных средств разработаны на основании ФГОС СПО по профессии 43.01.09
Повар, кондитер, рабочей программы по учебной дисциплине «Безопасность
жизнедеятельности»

Автор: Ботхоев Владимир Петрович, преподаватель-организатор ОБЖ

1. Пояснительная записка

Фонды оценочных средств предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета, предусмотренного учебным планом профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата
Уметь:	
У1. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<ul style="list-style-type: none">- называть способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;- называть и характеризовать защитные сооружения гражданской обороны и средства индивидуальной защиты;- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от ЧС мирного и военного времени;- различать виды эвакуации;- составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС;- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;- характеризовать систему оповещения населения в РФ;- моделировать последовательность своих действий по сигналам оповещения о ЧС в районе проживания при нахождении в техникуме, на улице, в общественном месте, дома;- называть и характеризовать основные этапы ликвидации последствий ЧС;- формулировать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники;- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в месте проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях ЧС с учётом особенностей обстановки в регионе;- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера;- раскрывать на примерах влияние последствий ЧС природного и техногенного характера на национальную безопасность РФ;- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;- проектировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил защиты от ЧС природного и техногенного характера, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;- решать ситуационные задачи по правилам безопасного поведения в ЧС.
У2. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от	<ul style="list-style-type: none">- демонстрировать навыки применения СИЗ в соответствии с заданной ситуацией;

оружия массового поражения	<ul style="list-style-type: none"> - изготавливать ватно-марлевую повязку и показывать её правильное использование; - формулировать правила поведения в защитных сооружениях.
У3. Оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> - принимать верное решение при оказании первой помощи пострадавшему при: <ul style="list-style-type: none"> - кровотечениях; - переломах; - ожогах и отморожениях; - проведении реанимационных мероприятий с использованием тренажера «Гоша»; - описывать действия по оказанию первой помощи; - соотносить признаки повреждений с их характеристикой; - описывать действия по сохранению здоровья в различных ситуациях.
Знать:	
31. Предназначение и структуру и задачи РСЧС	<ul style="list-style-type: none"> - называть основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения от ЧС природного и техногенного характера; - определять предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; - характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения от ЧС природного и техногенного характера; - называть основные задачи системы инженерных сооружений, существующей в районе проживания, для защиты населения от ЧС природного и техногенного характера; - описывать систему оповещения населения при угрозе возникновения ЧС; <p>характеризовать современные технические средства для информирования населения о ЧС.</p>
32. Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России; - классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от ЧС мирного и военного времени; - различать факторы, определяющие развитие гражданской обороны в современных условиях; - перечислять основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны; - перечислять основные мероприятия по защите населения РФ от ЧС мирного и военного времени.
33. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	<ul style="list-style-type: none"> - перечислять и характеризовать потенциально опасные объекты экономики, расположенные в районе проживания; - классифицировать и описывать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания; - различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения; - анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций и их последствия; - выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении ЧС природного, техногенного и социального характера; - решать ситуационные задачи по действиям в опасных ситуациях, возможных на производстве и в быту; - называть и описывать виды террористических актов, их цели и способы осуществления; - определять порядок действий при возникновении ЧС природного, техногенного и социального характера.
34. Основы Российского законодательства об охране государства и воинской обязанности граждан	<ul style="list-style-type: none"> - перечислять основные нормативные правовые акты в области обороны и военной службы; - определять значение нормативных правовых актов для обеспечения национальной безопасности России в современном мире.
35. Состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - давать определение понятиям: «вооруженные силы», «оборонеспособность», «ракетные войска», «патриотизм», «героизм», «военные ритуалы», «военно-морской флот»;

	<ul style="list-style-type: none"> - называть Верховного главнокомандующего Вооружёнными Силами РФ; - распознавать виды Вооружённых Сил и рода войск; - определять задачи Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии, в военное время; - приводить примеры миротворческой деятельности Вооружённых Сил.
--	---

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Таблица 2

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Устный опрос	Зачет
У2. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическая работа	
У3. Оказывать первую помощь пострадавшим	Практическая работа	
З1. Предназначение и структуру и задачи РСЧС	Проверка конспектов	
З2. Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Проверка конспектов	
З3. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Устный опрос Решение ситуационных задач	
З4. Основы Российского законодательства об охране государства и воинской обязанности граждан	Устный опрос	
З5. Состав и предназначение Вооружённых сил Российской Федерации	Устный опрос	

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в форме зачета - это система оценки качества знаний, ориентированная на проверку достижения обучающимися уровня подготовки, предусмотренного государственным образовательным стандартом основного общего образования по предмету «БЖД».

Работа включает в себя вопросы, ориентированные на проверку усвоения содержания всех ведущих блоков курса «Безопасность жизнедеятельности». Задания охватили темы следующих разделов:

- Основы безопасности личности, общества и государства (Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций);
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- Основы военной службы.

Критерии оценки

Отметка ответа обучающегося на экзамене по билету выводится как среднее арифметическое из оценок, определяемых отдельно по каждому из трех вопросов билета.

При оценивании ответа экзаменуемого на теоретические вопросы билета предлагается учитывать следующие критерии:

отметка «5» (отлично): обучающийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, привел примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод;

отметка «4» (хорошо): обучающийся правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности. На заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответил правильно;

отметка «3» (удовлетворительно): обучающийся смог частично раскрыть теоретический вопрос, привести некоторые примеры, иллюстрирующие те или иные положения. На заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответить не смог;

отметка «2» (неудовлетворительно): обучающийся не раскрыл теоретический вопрос, на заданные экзаменаторами вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

При ответе на третий (практический) вопрос билета экзаменуемый должен показать не только овладение содержанием курса, но и свою предметную компетентность, т. е. способность, приобретенную в ходе изучения курса основ безопасности жизнедеятельности, к действиям в конкретной чрезвычайной ситуации.

При оценивании ответа важно учитывать также личный опыт экзаменуемого, его находчивость к действиям в чрезвычайной ситуации, знание и соблюдение экзаменуемым правовых и моральных норм поведения, его ценностные ориентации и установки.

При определении качества ответа на третий вопрос билета предлагается учитывать следующие критерии:

отметка «5»: экзаменуемый выполнил задание и обосновал свои действия, грамотно применив соответствующие умения и теоретические знания в конкретной чрезвычайной ситуации;

отметка «4»: экзаменуемый выполнил задание, но допустил незначительные ошибки или некоторые неточности при объяснении или обосновании своих действий;

отметка «3»: экзаменуемый в основном справился с заданием, но не смог объяснить или обосновать свои действия;

отметка «2»: экзаменуемый не смог выполнить задание даже при помощи экзаменатора.

Контрольные вопросы по предмету БЖД к промежуточной аттестации:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Ядерное оружие.
3. Химическое и биологическое оружие.
4. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
5. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
7. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.
8. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.
9. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).
10. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.
11. Защита при авариях (катастрофах) на пожаро- и взрывоопасных объектах.
12. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.
13. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном террористическом акте.
14. Состав и организационная структура Вооруженных Сил РФ.
15. Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск.
16. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.
17. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.

18. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
19. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.
20. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.
21. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
22. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.
23. Доврачебная помощь при клинической смерти.

Практические задания

24. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.
25. Порядок и правила действия при возникновении пожара.
26. Порядок действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.
27. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.
28. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.
29. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при аттестации.

6.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Противогаз ГП-5
3. Респиратор Р-2
4. Ватно-марлевая повязка
5. Бинты марлевые
6. Бинты эластичные
7. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
8. Индивидуальные перевязочные пакеты
9. Косынки перевязочные
10. Ножницы для перевязочного материала прямые
11. Шинный материал
12. Огнетушители порошковые (учебные)
13. Огнетушители углекислотные (учебные)
14. Учебные автоматы АК-74
15. Винтовки пневматические
16. Комплект плакатов по Гражданской обороне
17. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Компьютер учителя
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2)