

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ИО «УОАТ»
_____ А.В.Малгатаева
«30» августа 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

п. Усть-Ордынский, 2018 г.

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель МК _____

Фонды оценочных средств учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО **43.01.09** Повар, кондитер

Составитель: Махасоева Альбина Борисовна – преподаватель информатики

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. Область применения фонда оценочных средств	4
1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах знаний, формах аттестации	4
2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Задания для входящего контроля	6
2.2. ФОТ для текущего контроля знаний, умений обучающихся	8
Раздел 1 Автоматизированная обработка информации	8
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	8
Тема 1.2. Технические средства информационных технологий	10
Раздел 2 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	16
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	16
Тема 2.2 Технология обработки графической информации.....	18
Тема 2.3 Компьютерные презентации.....	18
Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности.....	19
Тема 2.5 Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	19
Раздел 3 Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность	20
Тема 3.1 Компьютерные сети, сеть Интернет	20
2.3. Задания для промежуточной аттестации	25
Правила работы над проектом.....	25
Источники информации	26

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработан согласно требованиям Федерального государственного стандарта специальности 43.01.09 «Повар, кондитер»

ФОС создан для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) требованиям программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;
- контроль и управление достижением целей программы, определенных как набор общих и профессиональных компетенций
- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

Фонд оценочных средств включает в себя тесты входящего контроля, контрольные работы и тесты по разделам программы дисциплины, а также билеты к экзамену для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах знаний, формах аттестации

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 50% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Итоговая аттестация в форме защиты проекта
Умения: пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;	- Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок,	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям;

обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации;	точность расчетов, соответствие требованиям - Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. - Точность оценки - Соответствие требованиям инструкций, регламентов - Рациональность действий и т.д. - Правильное выполнение заданий в полном объеме	- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Итоговая аттестация: - защита индивидуального проекта
---	---	--

2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания для входящего контроля

Вариант 1

- Сложная многослойная печатная плата, на которой устанавливаются основные компоненты ПК:
 - Сетевая карта
 - Модуль оперативной памяти
 - материнская плата
 - видеокарта
- В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется одним байтом. Определите количество символов в сообщении, если информационный объем равен 320 бит
 - 20
 - 32
 - 40
 - 320
- В каком из предложений правильно расставлены знаки препинания?
 - Богат – творит, как хочет, а убог – как может.
 - Богат –творит , как хочет , а убог –как может.
 - Богат– творит,как хочет,а убог – как может.
 - Богат – творит, как хочет, а убог–как может.
- От разведчика была получена шифрограмма, переданная азбукой Морзе: _ _ . _ . _ . _ . _ . . При передаче радиогаммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что использовались только следующие буквы:

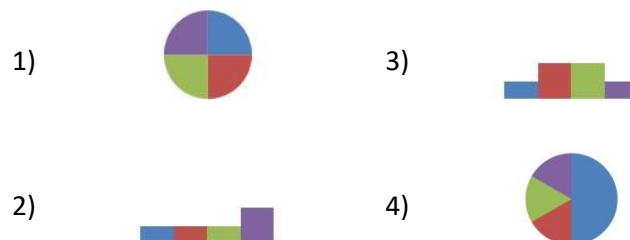
И	А	Н	Г	Ч
..	._	_.	__.	___.

Прочтите текст радиогаммы

- 1) ГАИГАЧ 2) НАИГАН 3) НАИГАЧ 4) ГАИГАН
- Пользователь работал с каталогом C:\Наука\Техника\Информатика. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем еще раз поднялся на один уровень вверх и после этого спустился в каталог Программа, далее спустился в каталог Список. Запишите полный путь каталога, в котором оказался пользователь.
 - C:\Программа\Список
 - C:\Список\Программа
 - C:\Наука\Техника\Программа\Список
 - C:\Наука\Программа\Список
- Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	3		3	2
2	$=(C1+A1)/2$	$=C1-D1$	$=A2-D1$	$=A1-2$

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



- Прикладная программа, используемая для обработки числовых данных:
 - MS Access
 - OpenOffice Write
 - MS Excel
 - КОМПАС
- Какие числа используются для представления чисел в пятеричной системе счисления?
 - 1, 2, 3, 4, 5
 - 0, 1, 2, 3, 4, 5
 - 0, 1, 2, 3, 4
 - 0, 5
- Сколько байт информации содержится в 0,25 Кбайт? Ответ: _____
- Дан фрагмент электронной таблицы, где символ \$ используется в качестве абсолютной адресации.

	A	B	C
1	9	6	$=4*\$A1+5*B\1
2	5	1	

Формулу, записанную в ячейку C1 скопировали в ячейку C2, при этом относительные ссылки изменились. Определите числовое значение формулы в ячейке C2. Ответ: _____

Вариант 2

1. Основной рабочий компонент ПК, выполняющий арифметические, логические операции, координирующие работу всех устройств:

- 1) Процессор 3) материнская плата
2) Модуль оперативной памяти 4) сетевая карта

2. В кодировке Windows каждый символ кодируется одним байтом. Определите количество символов в сообщении, если информационный объем равен 480 бит

- 1) 40 2) 48 3) 60 4) 480

3. В каком из предложений правильно расставлены знаки препинания?

- 1) Береги одежду снову , а честь –смолоду !
2) Береги одежду снову , а честь – смолоду !
3) Береги одежду снову, а честь – смолоду !
4) Береги одежду снову,а честь–смолоду !

4. От разведчика была получена шифрограмма, переданная азбукой Морзе: .._.._.._.._.._. При передаче радиогаммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что использовались только следующие буквы:

И	А	Н	Г	Ч
..	._	_.	__.	___.

Прочтите текст радиогаммы

- 1) ГАИГАЧ2) НАИГАН 3) НАИГАЧ 4) ГАИГАН

5. Петя сохранил первую скачанную программу в каталог C:\Учеба\Предмет\Математика. А чтобы сохранить вторую, сначала поднялся на один уровень вверх, затем еще на два уровня вверх и после этого спустился в каталог Развлечения, далее спустился в каталог Игры.

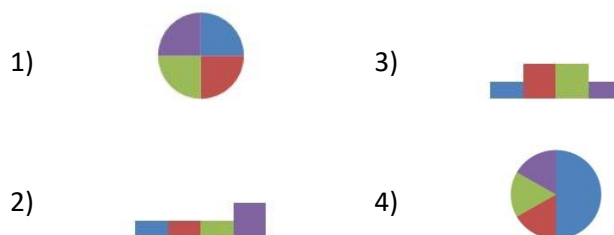
Запишите полный путь каталога, в котором оказался пользователь.

- 1) C:\Игры\Развлечения 3) C:\Учеба\Предмет\Математика\Развлечения\Игры
2) C:\Развлечения\Игры 4) C:\Учеба\Развлечения\Игры

6. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	3		3	2
2	$=(C1+A1)/2$	$=C1+1$	$=A2+D1$	$=(A1-D1)*2$

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



7. Прикладная программа, используемая для обработки больших массивов данных:

- 1) MS Access 2) OpenOffice Write 3) MS Excel 4) КОМПАС

8. Какие числа используются для представления чисел в пятеричной системе счисления?

- 1) 0, 1, 2, 3 2) 0, 1, 2, 3, 4 3) 1, 2, 3, 4 4) 0, 4

9. Сколько байт информации содержится в 1,5 Кбайт? Ответ: _____

10. Дан фрагмент электронной таблицы, где символ \$ используется в качестве абсолютной адресации.

	A	B	C
1	9	6	$=3*A\$1-2*\$B1$
2	5	1	

Формулу, записанную в ячейку C1 скопировали в ячейку C2, при этом относительные ссылки изменились. Определите числовое значение формулы в ячейке C2. Ответ: _____

Ответы:

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Вар 1	3	3	1	4	4	4	3	3	256	50
Вар 2	1	3	3	3	2	3	1	2	25	1536

2.2. ФОТ для текущего контроля знаний, умений обучающихся

Раздел 1 Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1 Информация и информационные процессы

<http://testedu.ru/test/informatika/10-klass/informacziionnyie-proczessyi-4.html>

Вопрос № 1

Информационные процессы - это...

1. процессы строительства зданий и сооружений
2. процессы химической и механической очистки воды
3. процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации
4. процессы производства электроэнергии

Вопрос № 2

Измерение температуры представляет собой...

1. процесс хранения информации
2. процесс передачи информации
3. процесс получения информации
4. процесс защиты информации
5. процесс использования информации

Вопрос № 3

Хранение информации - это...

1. распространение новой информации, полученной в процессе научного познания
2. способ распространения информации во времени
3. предотвращение доступа к информации лицам, не имеющим на это права
4. предотвращение непредумышленного или несанкционированного использования, изменения информации
5. процесс создания распределенных компьютерных баз и банков данных

Вопрос № 4

Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

1. процесс хранения информации
2. процесс передачи информации
3. процесс получения информации
4. процесс защиты информации
5. процесс обработки информации

Вопрос № 5

Обмен информацией - это...

1. выполнение домашней работы
2. просмотр телепрограммы
3. наблюдение за поведением рыб в аквариуме
4. разговор по телефону

Вопрос № 6

Поиск информации - это...

1. написание реферата
2. ее трансляция во времени
3. декодирование
4. процесс наблюдения
5. извлечение хранимой информации

Вопрос № 7

В качестве примера процесса передачи информации можно указать:

1. отправку телеграммы
2. запрос к базе данных
3. проверку диктанта
4. коллекционирование марок
5. поиск нужного слова в словаре

Вопрос № 8

Обработка информации - это процесс ее...

1. преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами
2. интерпретации (осмысления) при восприятии
3. преобразования к виду удобному для передачи
4. преднамеренного искажения
5. поиска

Вопрос № 9

Измерение на метеостанции температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра представляет собой процесс...

1. хранения информации
2. передачи информации
3. защиты информации
4. получения информации
5. использования информации

Вопрос № 10

Каким свойством обладают объекты: колокол, речь, костер, радио, электронная почта?

1. хранят информацию
2. обрабатывают информацию
3. создают информацию
4. вырезают информацию
5. передают информацию

КЛЮЧ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
3	3	2	5	4	5	1	1	4	5

Тема 1.2. Технические средства информационных технологий

\\STD_71\\MyTestX\\Устройства компьютера.mtf

Задание #1 Какие устройства могут подключаться к видеокарте

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) монитор
- 2) проектор
- 3) клавиатура
- 4) принтер
- 5) сканер

Задание #2 SSD это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) диск на основе flash-памяти
- 2) жесткий диск
- 3) оперативная память
- 4) процессор
- 5) материнская плата

Задание #3 Укажите внешние устройства

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Процессор
- 2) Оперативная память
- 3) клавиатура
- 4) проектор
- 5) материнская плата

Задание #4 Куда подключается клавиатура и мышь

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) в разъем материнской платы
- 2) в звуковую карту
- 3) в видеокарту
- 4) в блок питания
- 5) в процессор

Задание #5 Какое устройство куда подключать

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) к звуковой карте | ___ Аудиоколонки |
| 2) к видеокарте | ___ Монитор |
| 3) к розетке | ___ Блок питания |
| 4) к материнской плате | ___ Оперативная память |

Задание #6 Какому устройству принадлежит характеристика

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1) Процессор | ___ Тактовая частота |
| 2) Жесткий диск | ___ Объем памяти |
| 3) Монитор | ___ Размер диагонали |
| 4) Клавиатура | ___ Чувствительность нажатия |

Задание #7 При запуске пользователем программа загружается на это устройство

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) в блок питания
- 2) на материнскую плату
- 3) в жесткий диск
- 4) в оперативную память
- 5) в CD/DVD привод

Задание #8 Процессор служит для

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) хранения информации
- 2) передачи информации
- 3) подключения к нему других устройств
- 4) обработки информации
- 5) чтения компакт дисков

Задание #9 Жесткий диск служит для

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) обработки информации
- 2) долговременного хранения информации
- 3) кратковременного хранения информации
- 4) передачи информации
- 5) подключения к нему других устройств

Задание #10 HDD это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) диск на основе flash-памяти
- 2) жесткий диск
- 3) оперативная память
- 4) процессор
- 5) материнская плата

Задание #11 Когда мы устанавливаем новую программу на компьютер, то она сохраняется в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) процессоре
- 2) оперативной памяти
- 3) жестком диске
- 4) материнской плате

Задание #12 Современное устройство для долговременного хранения информации имеет объём

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1 мегабайт
- 2) 1 байт
- 3) 1 бит
- 4) 1 терабайт

Задание #13 Оперативная память служит для

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) долговременного хранения информации

- 2) кратковременного хранения информации
- 3) обработки информации
- 4) чтения информации с компакт дисков
- 5) передачи информации

Задание #14 Какое устройство куда подключать

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) Звуковая карта | ___ Микрофон |
| 2) Материнская плата | ___ Жесткий диск |
| 3) Видеокарта | ___ Проектор |

Задание #15 Какие устройства являются внутренними

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) принтер
- 2) процессор
- 3) жесткий диск
- 4) оперативная память
- 5) веб-камера

Задание #16 Укажите устройства ввода информации

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) принтер
- 2) сканер
- 3) проектор
- 4) клавиатура
- 5) звуковые колонки

Задание #17 Установите соответствия между этими устройствами ввода

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|--|---------------------|
| 1) для ввода числовой и текстовой информации | ___ Клавиатура |
| 2) для координатного ввода | ___ Мышь |
| 3) для координатного ввода касанием пальца | ___ Тачпад |
| 4) для ввода информации пальцами и жестами пальцев | ___ Сенсорный экран |

Задание #18 Материнская плата служит для

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) подключения к ней других устройств
- 2) обработки информации
- 3) кратковременного хранения информации
- 4) чтения компакт дисков
- 5) обработки графической информации

Задание #19 Установите соответствия между устройствами и их функциями

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| 1) обработка звуковой информации | ___ Звуковая карта |
| 2) ввода звуковой информации | ___ Микрофон |
| 3) вывода звуковой информации | ___ Аудио-колонки |
| 4) ввода графической информации | ___ Веб-камера |

Задание #20 Куллер это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) широкоформатный принтер
- 2) характеристика процессора
- 3) вентилятор для охлаждения
- 4) дополнительная оперативная память
- 5) специальное устройство координатного ввода

Задание #21 Разрядность процессора отвечает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сколько информации обрабатывается за один такт
- 2) количество ядер у процессора
- 3) количество тактов процессора за одну секунду
- 4) максимальное количество запущенных программ

Задание #22 Частота процессора измеряется в

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) герцах
- 2) мегабайтах
- 3) километрах
- 4) вольтах

Задание #23 Укажите устройства обработки информации

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) видеокарта
- 2) процессор
- 3) сканер
- 4) принтер
- 5) жесткий диск

Задание #24 Укажите устройства вывода информации

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) мышь
- 2) микрофон
- 3) принтер
- 4) сканер
- 5) монитор

Задание #25 Сканер служит для

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) ввода графической информации
- 2) вывода графической информации
- 3) координатного ввода
- 4) вывода звуковой информации
- 5) подключения к нему других устройств

Задание #26 Плоттер это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) устройство обработки информации
- 2) широкоформатный принтер
- 3) проектор крупного размер
- 4) широкоформатный монитор
- 5) устройство ввода видеоинформации

Задание #27 Укажите устройства хранения информации

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) флешка
- 2) жесткий диск
- 3) процессор
- 4) сетевая карта
- 5) CD-диск

Задание #28 Установите о каких устройствах идёт речь

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) служит для обработки графической информации
- 2) служит для вывода графической информации на экран
- 3) служит для ввод графической информации
- 4) служит для вывода графической информации на крупную поверхность

- ___ Видеокарта
- ___ Монитор
- ___ Сканер
- ___ Проектор

Задание #29

Сетевая карта служит для

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) подключения к локальной/глобальной сети
- 2) подключения к ней других устройств
- 3) обработки графической информации
- 4) хранения информации

Задание #30

Укажите характеристики процессора

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Тактовая частота
- 2) Количество ядер
- 3) Разрядность
- 4) Объем памяти
- 5) Количество разъемов

Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 3; 4;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 5) (1 б.) Верные ответы:
 - 1;
 - 2;
 - 3;
 - 4;
- 6) (1 б.) Верные ответы:
 - 1;
 - 2;
 - 3;
 - 4;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 14) (1 б.) Верные ответы:
 - 1;
 - 2;
 - 3;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 2; 3; 4;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 2; 4;
- 17) (1 б.) Верные ответы:
 - 1;
 - 2;
 - 3;
 - 4;
- 18) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 19) (1 б.) Верные ответы:
 - 1;
 - 2;
 - 3;
 - 4;
- 20) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 21) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 22) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 23) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;
- 24) (1 б.) Верные ответы: 3; 5;
- 25) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 26) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 27) (1 б.) Верные ответы:
 - 1;
 - 2;
 - 3;
 - 4;
- 28) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 5;
- 29) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 30) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3;

Раздел 2 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации

Задание: Откройте файл `kr.docx` с сетевого ресурса и отформатируйте текст в соответствии с образцом.

Microsoft Word

Компьютерная работа

Вариант №8

Упражнение 1. Введите и отформатируйте приведенный ниже текст

Персональный компьютер (ПК) - это настольная или переносная ЭВМ, характеризующаяся сравнительно малой стоимостью и универсальностью применения.

Современный компьютер конструктивно состоит из системного блока, видеомонитора, клавиатуры. К нему всегда подключается манипулятор мышь или какой-нибудь ее аналог (Track Ball и т.п.), часто - аудиоколонки, принтер, плоттер, сканер, сетевые коммуникации, иногда - другие, менее распространенные периферийные устройства.

Основные функциональные части компьютеров Pentium: материнская плата размещается в корпусе системного блока и содержит контроллеры накопителей на жестких и гибких магнитных дисках (HDD и FDD). Блоки оперативной памяти - ОП (оперативного запоминающего устройства ОЗУ), таймер и постоянное запоминающее устройство (ПЗУ).

Упражнение 2. Вставьте в документ таблицу

Таблица 2.1

Сравнительные затраты на транспортировку импортного глинозема, долл. США

Страна-поставщик	Морской фракт	Ж/д тариф от порта до завода	Итого

Упражнение 3. Создайте формулу с помощью редактора формул и вставьте ее в документ

Интеграл: $\int Pdx + Qdy = \int \left(\frac{\partial Q}{\partial x} + \frac{\partial P}{\partial y} \right) dxdy$

Упражнение 4. Вставьте в документ символы

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Упражнение 5. Вставьте в документ рисунок, объект Word Art и текст как в задании



Программирование - это теоретическая и практическая деятельность, связанная с созданием программ. Иногда программирование определяют более узко, представляя дело так, что одни люди ставят задачи, другие разрабатывают алгоритмы для их решения, а третьи эти алгоритмы записывают на языках программирования.

BOBAND DELPHI

Упражнение 6. Составьте маркированный и нумерованный списки

Программы для Internet и e-mail

- 1) Netscape Navigator;
- 2) Netscape Messenger;
- 3) Internet Explorer
- 4) Microsoft Outlook
- 5) The Bat

Системы управления базами данных:

- Microsoft Access;
- Oracle;
- Paradox;
- FoxPro.

Проверяемые навыки:

1. Форматирование документа;
2. Умение использовать буквицу
3. Применение колонок текста
4. Работа с таблицами
5. Вставка математических формул
6. Вставка рисунка (клипа)
7. Использование WordArt
8. Использование списков

Оценочный лист

Операция	Выполнено верно	Выполнено неверно
Форматирование документа:	-	-
1. использование начертаний шрифта;		
2. выделение текста рамкой;		
3. выделение текста заливкой;		
4. вставка символов		
5. Умение использовать буквицу		
6. Применение колонок текста		
Работа с таблицами		
7. вставка таблицы		
8. выравнивание текста шапки таблицы		
9. Вставка математических формул		
Работа с рисунками (клипами)		
10. вставка		
11. изменение размера рисунка		
12. обтекание рисунка текстом		
13. Использование WordArt		
Использование списков		
14. Нумерованного;		
15. Маркированного.		

Критерии оценивания

14 – 15 операций выполнено верно	– «5»
11 - 13 операций выполнено верно	– «4»
7 – 10 операций выполнено верно	– «3»
Меньше 6 операций выполнено верно	– «2»

Тема 2.2 Технология обработки графической информации

Задание: В графическом редакторе (на свое усмотрение) подготовьте эскиз тематического торта.

Критерии оценки:

- соответствие предложенной тематике, 2 балла;
- индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств, 5 баллов;
- качество и сложность технического исполнения работы, 2 балла;
- работа сдана в срок, 1 балл.

Максимальное количество баллов: 10.

9-10 баллов соответствует оценке «5»

7-8 баллов – «4»

5-7 баллов – «3»

менее 5 баллов – «2»

Тема 2.3 Компьютерные презентации

Задание: Подготовить презентацию по одной из предложенных тем:

1. Блюда повседневной кухни
2. Шведский стол
3. Меню дошкольных образовательных учреждений
4. Меню образовательных учреждений эконо класса
5. Меню лечебно-профилактических учреждений
6. Праздничное меню кафе «Шоколадница»
7. Фирменное меню вашего ресторана
8. Кухня народов Прибайкалья (русская, бурятская, украинская, белорусская, польская и т.д.)
9. Кухня народов мира (французская, китайская, итальянская и т.д.)
10. Меню вегетарианской кухни

Общие требования к оформлению презентации:

1. Первый титульный слайд: название учебного заведения, название проекта, автор проекта (с указанием класса), город и год.
2. Второй титульный слайд с анимацией.
3. Слайд-оглавление - содержание презентации с использованием гиперссылок.
4. На каждом слайде предусмотреть переходы на слайды (настройка действий): предыдущий и следующий слайды; слайд-оглавление; последний слайд; возврат на слайд, откуда был вызван подчиненный слайд.
5. Создавать слайды по образцу (образец задается пользователем).
6. Разумное использование анимации, внутри одного слайда анимация должна осуществляться автоматически.
7. Переход между слайдами по щелчку мыши.
8. Наличие фотографий или рисунков.
9. Не менее 10 слайдов.

Критерии оценки

- соответствие содержания теме, 1 балл;
- правильная структурированность информации, 5 баллов;
- наличие логической связи изложенной информации, 5 баллов;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям, 3 балла;
- работа представлена в срок, 1 балл.

Максимальное количество баллов: 15.

14-15 баллов соответствует оценке «5»

6-10 баллов – «3»

11-13 баллов – «4»

менее 5 баллов – «2»

Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности

Составьте калькуляционную карту блюда (на свое усмотрение) по образцу:

	A	B	C	D	E
1	Моё любимое предприятие, отдел питания				
2					
3	Калькуляционная карточка №				
4			№ по сборнику рецептов		
5	Наименование блюда:				
6	№	Наименование продуктов	Норма в гр. (Брутто)	Цена	Сумма
7	1				
8	2				
9	3				
10	4				
11	...				
12	...				
13	...				
14	Общая стоимость сырьевого набора на 100 блюд				
15	Продажная цена одного блюда				
16	Выход в готовом виде одного блюда				

Тема 2.5 Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

Практическая работа Комплексное использование программы Мини-

Раздел 3 Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность
Тема 3.1 Компьютерные сети, сеть Интернет

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ										
№	Вопрос	Ответ								
1	Компьютерная сеть – это ... 1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации 2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов 3. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга									
2	Протоколы – это ... 1. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи 2. совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети 3. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере									
3	Установите соответствие <table><tr><td>1. Сервер</td><td>а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей</td></tr><tr><td>2. Рабочая станция</td><td>б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами</td></tr><tr><td>3. Сетевая технология</td><td>с) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею</td></tr><tr><td>4. Информационно-коммуникационная технология</td><td>д) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами</td></tr></table>	1. Сервер	а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей	2. Рабочая станция	б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами	3. Сетевая технология	с) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею	4. Информационно-коммуникационная технология	д) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами	
1. Сервер	а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей									
2. Рабочая станция	б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами									
3. Сетевая технология	с) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею									
4. Информационно-коммуникационная технология	д) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами									
4	В каком году Россия была подключена к Интернету? 1. 1992 2. 1990 3. 1991									
5	Браузер – это ... 1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы 2. программа для просмотра Web-страниц 3. сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями									

6	Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название: 1. WWW 2. FTP 3. BBS 4. E-mail												
7	Установите соответствие <table><tr><td>1. Локальная сеть</td><td>а) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга</td></tr><tr><td>2. Региональная сеть</td><td>б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач</td></tr><tr><td>3. Корпоративная сеть</td><td>с) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны</td></tr><tr><td>4. Глобальная сеть</td><td>д) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга</td></tr></table>		1. Локальная сеть	а) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга	2. Региональная сеть	б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач	3. Корпоративная сеть	с) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны	4. Глобальная сеть	д) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга			
1. Локальная сеть	а) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга												
2. Региональная сеть	б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач												
3. Корпоративная сеть	с) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны												
4. Глобальная сеть	д) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга												
8	Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Уберите лишнее 1. petrov_yandex.ru 2. petrov@yandex.ru 3. sidorov@mail.ru 4. http://www.edu.ru												
9	Установите соответствие <table><tr><td>1. Всемирная паутина WWW</td><td>а) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи</td></tr><tr><td>2. Электронная почта e-mail</td><td>б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы</td></tr><tr><td>3. Передача файлов FTP</td><td>с) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети</td></tr><tr><td>4. Телеконференция UseNet</td><td>д) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере</td></tr><tr><td>5. Системы общения «on line» chat, ICQ</td><td>е) система обмена информацией между множеством пользователей</td></tr></table>		1. Всемирная паутина WWW	а) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи	2. Электронная почта e-mail	б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы	3. Передача файлов FTP	с) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети	4. Телеконференция UseNet	д) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере	5. Системы общения «on line» chat, ICQ	е) система обмена информацией между множеством пользователей	
1. Всемирная паутина WWW	а) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи												
2. Электронная почта e-mail	б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы												
3. Передача файлов FTP	с) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети												
4. Телеконференция UseNet	д) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере												
5. Системы общения «on line» chat, ICQ	е) система обмена информацией между множеством пользователей												
10	Какие поисковые системы являются международными? Выберите правильный ответ 1. http://www.yandex.ru 2. http://www.rambler.ru 3. http://www.aport.ru 4. http://www.google.ru												

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	1-b 2-d 3-a 4-c	3	2	1	1-d 2-c 3-b 4-a	1, 4	1-b 2-c 3-d 4-e 5-a	4

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
5 (отлично)	≥ 86
4 (хорошо)	68-85
3 (удовлетворительно)	50-67

Задание: Поиск информации. Используя Интернет, книги с рецептами и др. источники найдите информацию по одной из предложенных тем и сохраните в текстовом формате:

1. Вы работаете шеф-поваром в ресторане «Байкал». Вам необходимо составить меню на свадебный банкет.
2. Представьте, что вы работаете в ресторане шикарной гостиницы. Разработайте свой вариант меню «Шведский стол»
3. Вы работаете поваром в школьной столовой. Вам необходимо придумать меню школьных завтраков эконом класса на неделю для учащихся начальной школы
4. В преддверие Нового года в нашем городе открывается кафе «Шоколадница», где вы будете работать. Вам необходимо составить меню для презентации вашего кафе
5. Вы работаете шеф-поваром в ресторане «Байкал». Вам необходимо, составить фирменное меню вашего ресторана.
6. Вы работаете в кафе «Шоколадница». Вам необходимо составить меню для детского праздника
7. Вы работаете шеф-поваром в ресторане «Байкал». Вам необходимо составить меню традиционной бурятской кухни.
8. Вы работаете шеф-поваром в ресторане «Байкал». Вам необходимо составить меню традиционной русской кухни.
9. Вы работаете шеф-поваром в ресторане «Байкал». Вам необходимо составить меню традиционной украинской кухни.
10. Вы работаете шеф-поваром в ресторане «Байкал». Вам необходимо составить меню вегетарианской кухни.

<http://testedu.ru/test/informatika/11-klass/informaczionnaya-bezopasnost-2.html>

Вопрос № 1

Выберите основную характеристику информационного общества.

1. Большинство людей заняты работой с информацией
2. Большинство людей заняты земледелием
3. Развитие промышленности
4. Усиление системы накопления и контроля капитала

Вопрос № 2

Отметьте критерии развитости информационного общества (несколько вариантов)

1. Количество безработного населения
2. Наличие компьютеров
3. Количество населения, занятого в информационной сфере
4. Уровень развития компьютерных сетей

Вопрос № 3

Установите верное соответствие между информационными революциями и изобретениями

- | | |
|-------------|---------------------------------|
| 1 революция | 1) книгопечатание |
| 2 революция | 2) письменность |
| 3 революция | 3) электричество |
| 4 революция | 4) микропроцессорная технология |

Вопрос № 4

Отметьте информационные продукты (несколько вариантов)

1. Компьютерные игры
2. Операционные системы
3. Механические конструкторы
4. Антивирусные программы

Вопрос № 5

Что такое рынок информационных услуг?

1. Услуги по сопровождению программных продуктов
2. Система отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе
3. Услуги по разработке программных продуктов, подлежащих реализации
4. Система услуг по созданию сайтов

Вопрос № 6

Можно ли разместить на своём блоге в Интернете опубликованную в печати статью какого-то автора?

1. Нельзя
2. Можно, с указанием имени автора и источника заимствования
3. Можно, с разрешения издателя, опубликовавшего статью или самого автора статьи
4. Можно

Вопрос № 7

Выберите ложные утверждения (несколько вариантов)

1. Нормативно-правовые акты нельзя копировать без разрешения владельца
2. Фотоматериалы, размещённые в сети Интернет, являются материалами свободного пользования
3. Для курсовой работы можно использовать статьи из журналов с указанием источника и имён авторов
4. Статью сайта можно скопировать и вставить в свой блог, указав адрес сайта источника

Вопрос № 8

Как рассматриваются информационные ресурсы в законодательных актах? (несколько вариантов)

1. Как продукт свободного доступа
2. Как интеллектуальный продукт, на который распространяется авторское право
3. Как материальный продукт, который можно продать и купить
4. Как интеллектуальный продукт, на который распространяется право интеллектуальной собственности

Вопрос № 9

Завершите фразу: Понятие, возникшее с появлением электронной почты, объединяющее правила поведения и общения в сети Интернет, - это ...

1. Мировой порядок
2. Сетевой кабинет
3. Сервисный этикет
4. Сетевой этикет

Вопрос № 10

Отметьте верные утверждения (несколько вариантов)

1. Продать товар по сети Интернет можно жителям разных стран
2. В России имеются законодательные акты, касающиеся сети Интернет
3. Страна размещения сервера всегда должна совпадать со страной регистрации доменного имени
4. Некоторые действия пользователей Интернет могут подпадать под уголовную ответственность

КЛЮЧ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1	2, 3, 4	2	1, 2, 4	2	3	1, 2, 4	2, 3, 4	4	1, 2, 4

2.3. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта.

Правила работы над проектом

Работа над индивидуальными проектами регламентируется локально- нормативным актом «Положение об организации учебно-исследовательской работы (проектной деятельности)» по следующим правилам:

- 1) Тема индивидуального проекта выбирается в соответствии с интересами обучающегося или Приложения 1.
- 2) Индивидуальный проект должен быть выполнимым и соответствовать способностям и возможностям обучающегося.
- 3) Каждый индивидуальный проект отражает двойную тематическую составляющую:
 - Теоретические основы информатики;
 - Практические основы информатики.
- 4) Каждый проект решает обучающие задачи:
 - Актуализация теоретических знаний и/или практических умений по информатике;
 - Расширение кругозора и/или поиск новых методов решения для выполнения практической задачи.
- 5) Индивидуальный проект обучающихся должен соответствовать одному из следующих типов и результатом проекта является готовый информационный продукт:
 - Практико-ориентированный проект – предполагает в качестве основной цели изготовление определенного информационного продукта и его дальнейшее использование; Форма представления готового продукта заранее оговаривается с преподавателем;
 - Творческий проект – предполагает свободный подход к оформлению результатов работы. Выбор средств ИКТ для представления результатов проекта предоставляется обучающемуся;
 - Учебно-исследовательский проект – предполагает деятельность обучающихся, связанную с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным решением. Предполагает сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной тематике из области информатики. Выбор средств ИКТ для представления результатов проекта предоставляется обучающемуся.
 - Комбинированный.
- 6) Завершением проектной деятельности является публичная защита в форме доклада (на защиту отводится 5 минут). Публичная защита сопровождается презентацией. Готовый продукт учебно-исследовательского проекта и творческого проекта может совпадать с сопровождающей презентацией, созданной в Microsoft Power Point. Защита индивидуального проекта оценивается членами жюри по балловой системе согласно разработанным и утверждённым критериям.
- 7) Минимальные требования к оформлению сопровождающей презентации:
 - Тема индивидуального проекта, ФИО автора, Наименование учебного заведения, № группы, курс, ФИО руководителя, год издания;
 - Цель; задачи; тип проекта.
 - Теоретические основы проекта;
 - Практические основы проекта (выбор ИКТ и инструментов для создания готового продукта);
 - Краткое описание готового продукта (При защите практико-ориентированного проекта и творческого проекта ссылка на готовый продукт или вставка полностью (частично) готового продукта в презентацию; При защите учебно-исследовательского проекта результаты анализа

полученной при исследовании информации и выводы; При защите практико-ориентированного проекта результаты апробации готового продукта.)

- Анализ выполненной работы.

Темы проектов:

1. Меню свадебного банкета.
2. Меню «Шведский стол».
3. Меню школьных завтраков эконом класса на неделю для учащихся начальной школы (7-11 лет).
4. Меню школьных обедов эконом класса на неделю для учащихся начальной школы (7-11 лет).
5. Меню школьных завтраков на неделю для учащихся начальной школы (7-11 лет).
6. Меню школьных обедов на неделю для учащихся начальной школы (7-11 лет).
7. Меню школьных завтраков эконом класса на неделю для учащихся 12-18 лет.
8. Меню школьных обедов эконом класса на неделю для учащихся 12-18 лет.
9. Меню школьных завтраков на неделю для учащихся 12-18 лет.
10. Меню школьных обедов на неделю для учащихся 12-18 лет.
11. Меню завтраков лечебно-профилактического учреждения на неделю для пациентов с заболеваниями органов пищеварения
12. Меню обедов лечебно-профилактического учреждения на неделю для пациентов с заболеваниями органов пищеварения
13. Меню ужинов лечебно-профилактического учреждения на неделю для пациентов с заболеваниями органов пищеварения
14. Меню завтраков лечебно-профилактического учреждения на неделю для пациентов с заболеваниями системы кровообращения
15. Меню обедов лечебно-профилактического учреждения на неделю для пациентов с заболеваниями системы кровообращения
16. Меню ужинов лечебно-профилактического учреждения на неделю для пациентов с заболеваниями системы кровообращения
17. Меню для презентации кафе
18. Фирменное меню ресторана
19. Меню для детского праздника
20. Меню традиционной бурятской кухни
21. Меню традиционной русской кухни
22. Меню традиционной татарской кухни
23. Меню традиционной украинской кухни
24. Меню традиционной белорусской кухни
25. Меню вегетарианской кухни

Источники информации

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (утвержден приказом Минобрнауки России [от 17 мая 2012 г. № 413](#))
2. «Положение об организации учебно-исследовательской работы (проектной деятельности)» ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»
3. Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога». Ковалев В. В. "Индивидуальный проект по информатике в СПО как основной критерий оценки знаний и умений студентов". [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vestnikpedagoga.ru/publikacii/publ?id=1332>