

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ИО «УОАТ»
_____ А.В.Малгатаева
«30» августа 2018г.

Фонды оценочных средств по учебной дисциплине

Иностранный язык

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Усть-Ордынский, 2018

Рассмотрено на заседании

методической комиссии

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Фонды оценочных средств разработаны на основе ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), рабочей программы по учебной дисциплине Иностранный язык

Разработчик: Нихилеева В.К., преподаватель иностранного языка

1. Паспорт

1.1 Область применения

В соответствии с программой по дисциплине «Иностранный язык» ФОС применяются для проверки знаний, умений и навыков у студентов профессий 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР.

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, типах заданий.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			
уметь: <u>говорение</u> –вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; –рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; –создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <u>аудирование</u> –понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; –понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; –оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: <u>чтение</u> –читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <u>письменная речь</u> –описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.	составление диалогов по ситуациям подготовка монологического высказывания подготовка устного высказывания о Великобритании и оформление презентаций умение извлекать необходимую информацию умение понять основное содержание аутентичного текста написание личного письма по образцу	беседа в ситуациях повседневного общения сообщения, доклад, представление результатов работы по проекту, задания с выбором ответа (True/False/Not stated) задания с множественным выбором ответа задания на установление соответствий задания на извлечение необходимой информации, определение своего отношения к прочитанному заполнение анкеты, бланков, формуляра	Текущий контроль: контроль на практическом занятии Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

знать: – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; –языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; –новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных); –лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; –тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции по профессиям и специальностям СПО.	расширение потенциального словаря за счет овладения употреблением интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous.		
---	---	--	--

2. Фонды оценочных средств

ФОС содержат в себе следующие тестовые задания: входной, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

2.1. Тест по дисциплине «Английский язык» (входной контроль)

Условия выполнения задания:

- Задание выполняется в аудитории во время занятий
- Максимальное время выполнения задания: 45 минут
- Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

менее 28 – оценка “2”

Выберите единственный вариант ответа

1. Выберите правильный вариант множественного числа:

a) child b) childs c) children d) childrens

2. Подберите нужное местоимение:

I know there is in that box.

a) some b) something c) anything

3. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа:

Can I take my _____ watch, please.

a) fathers b) father`s                      c) fathers`

4. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение:

The symbol of the USA is a _____ .

a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

Вопросы с несколькими вариантами ответов

5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения:

1)you like to go for a drive this weekend?

- was

2) You a dictionary to translate this text into Russian.

- 3) If you have a toothache you go to the dentist at once.
- 4) He at school yesterday.
- 5) We a dictation at the lesson tomorrow.
- 6) I English words at this moment.
- 7) He usually detective films in the evening.
- 8) This computer ...very often, use another one.
- 9) This poemby Pushkin many years ago.

- should
- will write
- was written
- need
- is used
- am learning
- would
- watches

6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

- 1) We have _____ done this work, you may check it. a) yesterday
- 2) I saw this man two days b) already
- 3) They wrote a dictation at the English lesson c) ago

7. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) The USA | a) London |
| 2) Great Britain | b) Canberra |
| 3) Australia | c) Washington, D.C. |

8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Определите верны ли следующие предложения. Выберите Т, если утверждение верно и F, если неверно:

- The first stamp in the world was made in the USA. T F
- The first stamp appeared in the 19-century. T F
- A telescope was already known in the time of Columbus. T F
- In 1956 a stamp in commemoration of Schubert was made. T F

9. Расставьте слова в предложениях в правильном порядке:

- 1) do the shopping/I/every Saturday/at the market
- 2) has/he/already/this work/done

10. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:

- 1) We can find all the necessary _____ in the Internet. (inform)
- 2) I have recently read a very book about adventures. (interest)

Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:

- 3) You are going to pass examination in History, ?
- 4) My little sister is playing with her doll now,?

Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий:

- 5) They always enjoy _____ interesting programmes on TV. (watch)
- 6) I wonder if this movie is worth (see).

Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:

7) I want to go for ____ walk with my dog.

8) Some people enjoy going to theatre very much.

Ключ для контроля правильности выполнения вводного диагностического теста по английскому языку за курс основной общеобразовательной школы

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
1	b	2
2	b	1
3	b	1
4	c	1
5	1h 2e 3b 4a 5c 6g 7i 8f 9d	9
6	1b 2c 3a	3
7	1c 2a 3b	3
8	1F 2T 3F 4F	4
9	1. I do the shopping at the market every Saturday. 2. He has already done this work.	2 2
10	1.information 2. interesting 3.aren't you 4. isn't she 5. watching 6.seeing 7. a 8.the	1 1 1 1 2 2 2 2
Итого:		40 баллов

2.2 Текущий контроль Контрольная работа

Условия выполнения задания:

- Задания выполняются в аудитории во время занятий
- Максимальное время выполнения заданий: 45 минут
- Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания письменных работ по английскому языку

Оценка за письменную работу выставляется исходя из % правильно выполненных заданий.

Виды работ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Контрольная работа	90-100%	70-89%	50-69%	меньше 50%
Тест				
Самостоятельная работа, проверочная работа, словарный диктант	95-100%	75-94%	50 -74%	меньше 50%

Задания по фонетике

1. Заполните таблицу

Words for help: he, lift, fine, storm, nose, set, fir, more, here, like, pot, her, nut, not, name, turn, pure, tube, care, form, car, cat, fire.

	a	i	e	o	u
открытый слог					
закрытый слог					
гласная + r					
гласная + r+e					

2. Напишите следующие существительные во множественном числе

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Place • Library • Language • Bus • Box • Key • House • Dress • Roof • Clock • Country • Life | <ul style="list-style-type: none"> • Factory • Man • Woman • Tooth • Foot • Child • Mouse • Advice • Money • Hair • Fish • Glass |
|---|--|

3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”.

- | | | |
|--|--|---|
| 1. Greg .. <i>he</i> ...
2. you and I
3. cat
4. man
5. Steve and I
6. policeman | 7. car
8. Eva and I
9. John
10. John and Charlie
11. Father and I
12. skirt | 13. dog
14. hat
15. David
16. Joanna
17. books
18. tooth |
|--|--|---|

4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)

- Everybody likes Tom. He....got a lot of friends.
- I can't open the door. I...(not) got a key.
- I...(not) very happy today.
- It...10 o'clock. You...late again.
- It's a nice town. It....got a very nice shopping centre.
- Mr and Mrs Johnson....got two children, a boy and a girl.
- My bed...very comfortable.
- Sarah ...(not) got a car. She goes everywhere by bicycle.
- The houses in this street...very old.
- They like animals. They...got three dogs and two cats.
- 11. What colour...his eyes? They...blue.

5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple

- 1....you (to live) near here?
2. What...your friend (to do)?
3. He (to drive) a bus.
4. I (to play) the piano but I (not play) very well.
5. I (to get up) at 8 o'clock every morning.

6. She (not work) in a bank.

6. Зачеркните лишнее слово.

1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
2. bright, blonde, green, dark EYES
3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

Ответы к контрольной работе по вводному курсу (промежуточный срез)

1. Заполните таблицу

	a	i	e	o	u
открытый слог	name	fine, like	he	nose	tube
закрытый слог	cat	lift	set	pot, not	nut
гласная + r	car,	fir	her	storm form	turn,
гласная + r+e	care	fire	here	more	pure

2. Напишите следующие существительные во множественном числе

Place - places	Factory - factories
Library- libraries	Man - men
Language - languages	Woman - women
Bus - buses	Tooth - teeth
Box - boxes	Foot- feet
Key - keys	Child – children
House - houses	Mouse - mice
Dress - dresses	Advice - advice
Roof - roofs	Money - money
Clock - clocks	Hair - hair
Country - countries	Fish - fish
Life - lives	Glass - glasses

3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”.

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Greg .. he ... | 7. car ... it . | 13. dog ... it . |
| 2. you and I ... we . | 8. Eva and I ... we | 14. hat ... it |
| 3. cat ... it | 9. John ... he . | 15. David ... he |
| 4. man ... he | 10. John and Charlie ... they | 16. Joanna ... she |
| 5. Steve and I ... we | 11. Father and I ... we | 17. books ... they |
| 6. policeman ... he | 12. skirt ... it | 18. tooth it . |

4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)

- Everybody likes Tom. He **has got** a lot of friends.
- I can't open the door. I **haven't got** a key.
- I **am not** very happy today.
- It **is** 10 o'clock. You **are** late again.
- It's a nice town. It **has got** a very nice shopping centre.
- Mr and Mrs Johnson **have got** two children, a boy and a girl.
- My bed **is** very comfortable.
- Sarah **hasn't got** a car. She goes everywhere by bicycle.
- The houses in this street **are** very old.
- They like animals. They **have got** three dogs and two cats.
- What colour **are** his eyes? They **are** blue.

5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple

1. Do you **live** near here?

2. What **does** your friend **do**?
3. He **drives** a bus.
4. I **play** the piano but I **don't play** very well.
5. I **get up** at 8 o'clock every morning.
6. She **doesn't work** in a bank.
6. Зачеркните лишнее слово.

1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
2. bright, blonde, green, dark EYES
3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

3. Материалы для дифференцированного зачета по дисциплине «Английский язык» 1 вариант

Условия выполнения задания:

- Задание выполняется в аудитории во время занятий
- Максимальное время выполнения задания: 45 минут
- Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания письменных работ по английскому языку

Оценка за письменную работу выставляется исходя из % правильно выполненных заданий.

Виды работ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Контрольная работа Тест	90-100%	70-89%	50-69%	меньше 50%
Самостоятельная работа, проверочная работа, словарный диктант	95-100%	75-94%	50 -74%	меньше 50%

Выберите единственный правильный вариант ответа:

I. We...apples, but Mary.... them.

- A) likes, like
- B) doesn't like, like
- C) don't like, likes
- D) don't likes, like

II. Tomorrow...Friday.

- A) was
- B) will be
- C) is
- D) are

III. The weather is nice today, but it...bad yesterday.

- A) were
- B) is
- C) are
- D) was

IV. Everybody in our family...Mummy about the house. Dad...the dog, I...the flowers, and my brothers...the rooms.

- A) help, walks, water, clean
- B) help, walks, water, cleans
- C) helps, walks, water, clean

D) help, walk, waters, cleans

Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):

V. English is the most popular foreign language in our country.

VI. After Friday comes Monday.

Вопросы с несколькими вариантами ответов

VII. Соотнесите английские выражения с русскими

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. stuffed with events | a) загадочный сюжет |
| 2. life of famous people | b) драки различного вида |
| 3. adventures in the space | c) жизнь знаменитых людей |
| 4. be kind and patient | d) быть добрым и терпеливым |
| 5. keep you in suspense | e) наполненный событиями |
| 6. fights of different types | f) приключения в космосе |
| 7. full of special effects | g) наполнен спецэффектами |
| 8. a mysterious plot | h) держать в напряжении |

Соотнесите английские предлоги с русскими:

• in the middle of	• между
• under	• в середине
• in the corner	• ниже, под
• next to	• спереди
• between	• в углу
• in front of	• рядом с

VIII. Отметьте существительные в единственном числе:

a) foot, b) children, c) roofs, d) news, e) boxes, f) trousers, g) postmen, h) businesswoman, i) money, j) mouse

IX. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

- 1.
- place
 - there
 - like
 - is no
 - home

X. Расставьте слова и выражения в нужные колонки.

My working day	My flat
----------------	---------

- TV set
- free-time
- different subjects
- chest of drawers
- to have some rest
- to pass exams
- cosy kitchen
- beautiful wallpaper
- a first-year student
- armchair
- many-stored building
- to be busy
- modern conveniences

- to take a cool shower

Ключ для контроля правильности выполнения итогового зачета по английскому языку за первый курс

№ задания	Правильный ответ	
I	C	
II	B	
III	D	
IV	C	
V	T	
VI	F	
VII	1e 2 c 3 f 4 d 5 h 6 b 7 g 8 a	1 b 2 c 3 e 4 f 5 a 6 d
VIII	a, d, h, i, j	
IX	b d a c e	
X	2 3 5 6 9 12 14	1 4 7 8 10 11 13

2 вариант

Условия выполнения задания:

- Задание выполняется в аудитории во время занятий
- Максимальное время выполнения задания: 45 минут
- Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания письменных работ по английскому языку

Оценка за письменную работу выставляется исходя из % правильно выполненных заданий.

Виды работ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Контрольная работа Тест	90-100%	70-89%	50-69%	меньше 50%
Самостоятельная работа, проверочная работа, словарный диктант	95-100%	75-94%	50 -74%	меньше 50%

Выберите единственный правильный вариант ответа

I. A lot of teenagers who have drug.....almost never believe that they are dependent.

- A) addiction B) prison
C) poverty D) disease

II. Many young people choose different ways to express their....

- A) society B) identity
C) opinion D) fashion

Укажите правильный вариант перевода:

III. I'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.

- Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно.
- Мне кажется, что быть подростком здорово и легко.
- Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами не легко.
- Это правда, что быть подростком трудно, но иногда замечательно.

Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):

IV. As official reports admit, violence, drugs and alcohol are more and more associated with adults.

V. Hackers are the “wizards” of the computer community.

VI. There is state and private education in Great Britain.

VII. Соотнесите английские выражения с русскими:

- | | |
|--|------------------------------------|
| • to have the right to protection | • иметь право встречаться с людьми |
| • to have the right to education | • иметь право на свою точку зрения |
| • to have the right to meet other people | • иметь право на отдых |
| • to have the right to health | • иметь право на информацию |
| • to have the right to leisure | • иметь право на защиту |
| • to have the right to information | • иметь право на здоровье |
| • to have the right to express views | • иметь право на образование |

Сопоставьте термины с определениями:

• mower	a) to build up one's strength
• roller blades	b) to cut and collect the grass
• remote-control unit	c) to wash the dishes
• body building machine	d) to make calls around the home
• cordless phone	e) to have fun and to entertain
• vacuum cleaner	f) to perform everyday cleaning tasks
• dishwasher	g) to operate the TV from a distance

VIII. В следующей группе слов отметить те, которые имеют отношение к теме *Education in Great Britain*:

a) subjects, b) cartoons, c) GCSE, d) artificial satellite, e) modern inventions, f) nursery g) compulsory education, h) graduation

IX. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:

- Objective
- Education
- Personal detail
- Skills
- Work experience
- Referees

X. Расставьте числительные в нужные колонки.

Cardinal number количественное числительное	Ordinal number порядковое числительное
--	---

- forty

- thirteen
- third
- twenty
- twelfth
- seventy fifth
- sixty six
- a hundred
- eighteen
- second
- twenty first
- three thousand
- one million two thousand nine
- first

Ключ для контроля правильности выполнения дифференцированного зачета по английскому языку

№ задания	Правильный ответ	
I	A	
II	B	
III	C	
IV	F	
V	T	
VI	T	
VII	1 e	1 b
	2 g	2 e
	3 a	3 g
	4 f	4 a
	5 c	5 d
	6 d	6 f
	7 b	7 c
VIII	a, c, f, g, h	
IX	C A B E D F	
X	1	3
	2	5
	4	6
	7	10
	8	11
	9	14
	12	
	13	