

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ИО «УОАТ»
_____ А.В.Малгатаева
«30» августа 2018г.

Фонды оценочных средств учебной дисциплины
Природа и экология родного края

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

Усть-Ордынский 2018г.

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
Протокол № _____
от «_____» _____ 20____ г.
Председатель МК _____

Фонды оценочных средств разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Повар, кондитер, рабочей программы учебной дисциплины «Природа и экология родного края»

Разработчик: Сабирова М.М., преподаватель экологии

1. Пояснительная записка

Фонды оценочных средств предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины *Природа и экология родного края*

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёта*.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области;
- давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области;
- объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области;
- анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использования и охраны;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;
- преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;
- характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;
- взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области;
- формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;
- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;
- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

Общие компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

	димой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: - определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области; - давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области; - объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области; - анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использования и охраны; - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации; - использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания.	- Анализ практических работ, заданий к самостоятельной работе. - Анализ оценок за практические занятия, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины. - Письменная проверочная работа. - Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации. - Оценка соответствия содержания географическим и естественнонаучным фактам, представленным обучающимися в подготовленных таблицах, схемах, презентациях.

	– Анализ реферата на соответствие изученному географическому и естественнонаучному материалу.
Должен знать: -эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды; - преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем; - характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; - взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области; - формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны; - использование природных ресурсов в хозяйстве региона; - заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.	– Устные опросы. – Оценка реферата, письменных, лабораторных работ. – Изучение продуктов образовательной деятельности. – Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. – Оценка результатов выполнения студентами письменных контрольных работ и тестов.

4. Промежуточная аттестация

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования. В тесте предусмотрено 4 варианта ответа. Работа состоит из 15 заданий, нацеленных на проверку знаний и умений, полученных при освоении учебной дисциплины

Оценка за контрольное тестирование выставляется по следующим критериям:

100-90% - «5»

89-80% - «4»

79-70% - «3»

Менее 70% - «2»

1. Площадь Иркутской области (тыс. км.2):

а) 768

б) 551

в) 245

2. Иркутская область расположена на:

а) западе Восточной Сибири

б) юге Западной Сибири

в) юге Восточной Сибири

3. Иркутская область расположена в часовой поясе:

а) 5

б) 9

в) 7

4. На юго-западе область граничит с:

а) Читинской область

б) республикой Саха

в) Красноярский краем

г) республикой Тыва

5. Положил начало открытию русскими Восточной Сибири, доказал что Верхняя Тунгуска и Ангара – одна и та же река :

а) В. А. Обручев

б) П.Д. Пянда

в) В. Бугор

6. Иркутская обл. занимает:

- а) южную часть Сибирской платформы
- б) южную часть Западно-Сибирской плиты
- в) восточную часть Сибирской платформы

7. Горное обрамление Сибирской платформы сложено породами:

- а) архейского возраста
- б) протерозойского возраста
- в) и того и другого

8. Сибирская платформа по возрасту:

- а) древняя
- б) молодая

9. Максимальная высота области г. Безымянной в хребте Кодар в м.:

- а) 2875
- б) 2371
- в) 2999

10. Климат Иркутской области:

- а) континентальный
- б) резко континентальный
- в) умеренно континентальный

11. Поздней осенью и в начале зимы на Байкале дуют западные ветры, которые называются:

- а) сарма
- б) шелонник
- в) баргузин

12. Главная водная артерия области:

- а) Лена
- б) Енисей
- в) Ангара

13. Покажите в какой последовательности происходит уменьшение мощности гумусового горизонта у следующих почв:

- а) серые лесные
- б) тундро-глеевые
- в) дерново-подзолистые

14. Озеро Байкал расположено:

- а) в кратере вулкана
- б) в глубокой тектонической впадине
- в) в предгорной котловине

15. Закончите предложение.

Живородящая рыбка, тело которой содержит до 30 % жира водится только в Байкале - ...

16. Самый крупный хищник тайги:

- а) волк
- б) росомаха

в) бурый медведь

17. Назовите животное, из рогов которого готовят лекарство пантокрин:

- а) косуля
- б) марал
- в) дикий северный олень

18. Средняя плотность населения области составляет (чел/км²).

- а) 7,8
- б) 1
- в) 3,6

19. Большая часть населения обл. сосредоточена на:

- а) севере
- б) юге
- в) востоке

20. Большую площадь области занимают природно-территориальные комплексы:

- а) горные
- б) степные и лесостепные
- в) таежные

21. Определить соответствия Дата Остроги

- 1) 1631 а) Иркутский
- 2) 1661 б) Балаганский
- 3) 1654 в) Удинский
- г) Усть-Кутский, Киренский, Братский

22. Болота области занимают % территории:

- а) 25
- б) 10
- в) 4

23. На территории Иркутской области ведется добыча золота в районе:

- а) Мамско-Чуйском
- б) Бодайбинском
- в) Тунгусском

24. Рельеф Иркутской области представлен

- а) возвышенными равнинами
- б) низменностями
- в) горными системам

25. Землетрясение с какой максимальной силой в эпицентре было зафиксировано в Иркутской области

- а) 7 баллов
- б) 8 баллов
- в) 10 баллов