

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ИО «УОАТ»
_____ А.В.Малгатаева
«30» августа 2018г.

ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА
по профессии СПО 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР

п. Усть-Ордынский, 2018

Рассмотрена и одобрена
на заседании методической комиссии

« _____ » _____ 20 ____

№ _____

(номер протокола)

Председатель комиссии

(подпись)

Автор(ы): Махасоева Альбина Борисовна, преподаватель первой
квалификационной категории

Рабочая программа составлена на основании:

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика»
для профессиональных образовательных организаций / М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. —
М. : Издательский центр «Академия», 2015

Рецензент:

Урбаева Клара Климентьевна, заместитель директора по УР

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии Повар, кондитер. Дисциплина «Информатика» входит в цикл общеобразовательных дисциплин среднего общего образования.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека.
- Информация и информационные процессы.
- Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
- Технологии создания и преобразования информационных объектов.
- Телекоммуникационные технологии.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов

1.3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационнокоммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебноисследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	<i>Кол-во часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	106
контрольные работы	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

Наименование тем и разделов	№		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Введение	1.	1	Практическое занятие №1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Техника безопасности	1	ОК 1-7, 9-10
1. Информационная деятельность человека				6	ОК 1-7, 9-10
1.1. Основные этапы развития информационного общества.	2.	1	Практическое занятие №2. Основные этапы развития информационного общества.	1	
	3.	2	Практическое занятие №3. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	
	4.	3	Практическое занятие №4. Информационные ресурсы общества	1	
	5.	4	Практическое занятие №5. Образовательные ресурсы	1	
	6.	5	Практическое занятие №6. Информационная безопасность	1	
Входной контроль	7.	6	Входной контроль	1	
2. Средства информационных и коммуникационных технологий				10	ОК 1-7, 9-10
2.1. Устройство компьютеров	8.	1	Практическое занятие №8. Многообразие компьютерной техники	1	
	9.	2	Практическое занятие №9. Устройство компьютеров. Основные характеристики компьютеров	1	
	10.	3	Практическое занятие №10. Устройства ввода информации	1	
	11.	4	Практическое занятие №11. Основной ряд клавиатуры	1	
	12.	5	Практическое занятие №12. Верхний ряд клавиатур	1	
	13.	6	Практическое занятие №13. Нижний ряд клавиатуры	1	
	14.	7	Практическое занятие №14. Устройства вывода информации	1	
	15.	8	Практическое занятие №15. Программное обеспечение ПК. Классификация ПО ПК	1	
	16.	9	Практическое занятие №16. Операционная система Windows	1	
	17.	10	Контрольное тестирование по теме «Аппаратное и программное обеспечение компьютера»	1	
3. Информация и информационные процессы				15	ОК 1-7, 9-10
3.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	18.	1	Практическое занятие №18. Понятие "информация". Виды и свойства информации	1	
	19.	2	Практическое занятие №19. Арифметические основы компьютера	1	
	20.	3	Практическое занятие №20. Дискретное представление информации	1	
	21.	4	Практическое занятие №21. Системы счисления.	1	
	22.	5	Практическое занятие №22. Представление информации в различных системах счисления.	1	
3.2. Принципы обработки информации компьютером	23.	6	Практическое занятие №23. Логические основы компьютера. Основные положения алгебры логики	1	
	24.	7	Практическое занятие №24. Логические элементы компьютера	1	
	25.	8	Практическое занятие №25. Примеры реализации логических функций	1	
3.3. Алгоритмы и способы их описания	26.	9	Практическое занятие №26. Алгоритмы, их свойства, классификация и способы описания.	1	
	27.	10	Практическое занятие №27. Примеры построения линейных и разветвляющихся алгоритмов	1	
	28.	11	Практическое занятие №28. Примеры построения циклических алгоритмов	1	
3.4. Носители информации	29.	12	Практическое занятие №29. Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика	1	

1	2		3	4	5
	30.	13	Практическое занятие №30. Архив информации: понятие, виды, основные характеристики. Создание архива данных и работа с ним	1	
	31.	14	Практическое занятие №31. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.	1	
	32.	15	Практическое занятие №32. Определение объема различных носителей информации.	1	
4. Телекоммуникационные технологии				5	ОК 1-7, 9-10
4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети.	33.	1	Практическое занятие №33. Понятие информационно-коммуникационной технологии. Понятие компьютерной сети. Назначение сервера и рабочей станции. Понятие сетевой технологии.	1	
	34.	2	Практическое занятие №34. Локальная сеть. Глобальная сеть Интернет	1	
4.2. Сервисы сети Интернет	35.	3	Практическое занятие №35. Основные ресурсы и услуги Интернета. (WWW, FTP, Электронная почта E-mail, Мессенджеры (ICQ, Skype и т.д.))	1	
	36.	4	Практическое занятие №36. Популярные поисковые системы	1	
	37.	5	Практическое занятие №37. Три способа поиска в Интернете: Технология поиска по URL-адресам; по рубрикатору поисковой машины; по ключевым словам.	1	
5. Технологии создания и преобразования информационных объектов				71	ОК 1-7, 9-10
5.1. Возможности настольных издательских систем	38.	1	Практическое занятие №38. Текстовый редактор Word. Назначение, возможности. Интерфейс программы	1	
	39.	2	Практическое занятие №39. Ввод текста	1	
	40.	3	Практическое занятие №40. Редактирование текста	1	
	41.	4	Практическое занятие №41. Форматирование текста с использованием панели инструментов	1	
	42.	5	Практическое занятие №42. Форматирование абзацев с использованием линейки	1	
	43.	6	Практическое занятие №43. Нумерованные и маркированные списки	1	
	44.	7	Практическое занятие №44. Многоуровневые списки	1	
	45.	8	Практическое занятие №45. Создание и форматирование таблиц различной сложности	1	
	46.	9	Практическое занятие №46. Создание и форматирование таблиц различной сложности	1	
	47.	10	Практическое занятие №47. Работа с графическими изображениями	1	
	48.	11	Практическое занятие №48. Создание математических формул	1	
	49.	12	Практическое занятие №49. Создание колонок, букв и ц	1	
	50.	13	Практическое занятие №50. Использование шаблонов	1	
	51.	14	Практическое занятие №51. Использование шаблонов	1	
	52.	15	Практическое занятие №52. Форматирование сложных документов	1	
	53.	16	Практическое занятие №53. Поиск информации в Интернете	1	
	54.	17	Практическое занятие №54. Форматирование сложных документов	1	
	55.	18	Контрольная работа: Создание комплексного документа	1	
5.2. Системы оптического распознавания документов и системы компьютерного перевода текстов	56.	1	Практическое занятие №56. Системы оптического распознавания документов. Сканирование "бумажного" документа	1	ОК 1-7, 9-10
	57.	2	Практическое занятие №57. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов	1	

1	2	3	4	5
	58.	3 Практическое занятие №58. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов	1	
5.3. Представление о программных мультимедийных средах.	59.	1 Практическое занятие №59. PowerPoint. Создание презентации	1	ОК 1-7, 9-10
	60.	2 Практическое занятие №60. PowerPoint. Создание презентации	1	
	61.	3 Практическое занятие №61. PowerPoint. Настройка анимации	1	
	62.	4 Практическое занятие №62. PowerPoint. Настройка анимации	1	
	63.	5 Практическое занятие №63. Поиск информации в Интернете	1	
	64.	6 Практическое занятие №64. Создание интерактивной презентации	1	
	65.	7 Практическое занятие №65. Настройка интерактивной презентации	1	
5.4. Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных.	66.	1 Практическое занятие №66. Использование различных возможностей электронных таблиц	1	ОК 1-7, 9-10
	67.	2 Практическое занятие №67. Виды ссылок	1	
	68.	3 Практическое занятие №68. Виды ссылок	1	
	69.	4 Практическое занятие №69. Использование математических функций	1	
	70.	5 Практическое занятие №70. Использование статистических функций	1	
	71.	6 Практическое занятие №71. Условное форматирование	1	
	72.	7 Практическое занятие №72. Условное форматирование	1	
	73.	8 Практическое занятие №73. Логическая функция «ЕСЛИ»	1	
	74.	9 Практическое занятие №74. Логическая функция «ЕСЛИ»	1	
	75.	10 Практическое занятие №75. Создание и редактирование диаграмм	1	
	76.	11 Практическое занятие №76. Создание и редактирование диаграмм	1	
	77.	12 Практическое занятие №77. Выполнение расчетов в Excel	1	
	78.	13 Практическое занятие №78. Выполнение расчетов в Excel	1	
	79.	14 Контрольное тестирование по теме: Электронная таблица Excel	1	
5.5. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	80.	1 Практическое занятие №80. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. СУБД Access. Основные объекты. Особенности работы	1	ОК 1-7, 9-10
	81.	2 Практическое занятие №81. Создание структуры таблицы базы данных	1	
	82.	3 Практическое занятие №82. Создание структуры таблицы базы данных	1	
	83.	4 Практическое занятие №83. Ввод и редактирование данных	1	
	84.	5 Практическое занятие №84. Создание форм	1	
	85.	6 Практическое занятие №85. Создание запросов	1	
	86.	7 Практическое занятие №86. Создание запросов	1	
	87.	8 Практическое занятие №87. Создание отчетов	1	
	88.	9 Практическое занятие №88. Создание и использование реляционной базы данных	1	
	89.	10 Практическое занятие №89. Создание и использование реляционной базы данных	1	
5.6. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения	90.	1 Практическое занятие №90. Система автоматизированного проектирования Компас	1	ОК 1-7, 9-10
	91.	2 Практическое занятие №91. Создание простейших геометрических объектов	1	
	92.	3 Практическое занятие №92. Редактирование объектов. Нанесение размеров	1	
	93.	4 Практическое занятие №93. Построение чертежа по заданным размерам	1	
	94.	5 Практическое занятие №94. Построение чертежа по заданным размерам	1	
	95.	6 Практическое занятие №95. Основы 3D-моделирования. Операция выдавливания	1	

1	2		3	4	5
	96.	7	Практическое занятие №96. Основы 3D-моделирования. Операция выдавливания	1	
	97.	8	Практическое занятие №97. Основы 3D-моделирования. Операция вращения	1	
	98.	9	Практическое занятие №98. Основы 3D-моделирования. Операция вращения	1	
	99.	10	Практическое занятие №99. 3D-моделирование объектов	1	
5.7. Методы создания и сопровождения сайта.	100	1	Практическое занятие №100. Средства создания и сопровождения сайта	1	ОК 1-7, 9-10
	101	2	Практическое занятие №101. Базовые теги HTML оформления текста	1	
	102	3	Практическое занятие №102. Базовые теги HTML оформления страницы	1	
	103	4	Практическое занятие №103. Базовые теги HTML работы с таблицами	1	
	104	5	Практическое занятие №104. Базовые теги HTML работы с таблицами	1	
	105	6	Практическое занятие №105. Базовые теги HTML работы с графическими элементами	1	
	106	7	Практическое занятие №106. Базовые теги HTML работы с гиперссылками	1	
	107	8	Практическое занятие №107. Создание простейших HTML-страниц	1	
ИТОГО:				108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» проходит в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM), рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или для операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения; □расходные материалы (бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW));
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Цветкова М.С. Информатика. (5-е изд. стер.) уч. 2018

Для преподавателей

Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика: учебник. – М.: 2014

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социальноэкономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2014

Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2013

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2014

Интернет-ресурсы

<http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»

<http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям

<http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании

<http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»

<http://www.ict.edu.ru> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»

<http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

<http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения

<http://heap.altlinux.org/issues/textbooks/> – Учебники и пособия по Linux

<http://books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice> – электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Оценка практических работ Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка контрольной работы.
распознавать информационные процессы в различных системах;	
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	

представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
эффективной организации индивидуального информационного пространства;	
автоматизации коммуникационной деятельности	
эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности	
Знания:	
различные подходы к определению понятия «информация»	Оценка практических работ Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка контрольной работы. Решение задач
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации	
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	
назначение и функции операционных систем	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</i>
Введение	- находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, биологических, технических и социальных системах; - классифицировать информационные процессы по принятому основанию; - выделять основные информационные процессы в реальных системах;
1. Информационная деятельность человека	- классифицировать информационные процессы по принятому основанию; - владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; - исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей; - выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; - использовать ссылки и цитирование источников информации; - знать базовые принципы организации функционирования компьютерных сетей; - владеть нормами информационной этики права, - соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
2. Информация и информационные процессы	
2.1. Представление и обработка информации	- оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); - знать о дискретной форме представления информации; - знать способы кодирования и декодирования информации; - иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; - владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; - отличать представление информации в различных системах счисления; - знать математические объекты информатики; - иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах;
2.2. Алгоритмизация и программирование	- владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; - уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; - уметь анализировать алгоритмы использованием таблиц; - реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи, - разбивать процесс решения задачи на этапы. - определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; - определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);
2.3. Компьютерное моделирование	- иметь представление о компьютерных моделях; - оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; - выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; - выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;

2.4.Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	- оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; - анализировать и сопоставлять различные источники информации;
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1.Архитектура компьютеров	- анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; - анализировать устройства компьютера точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; - определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; - анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд системы отказов; - выделять и определять назначения элементов окна программы;
3.2.Компьютерные сети	- иметь представление о типологии компьютерных сетей; - определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; - знать о возможности разграничения прав доступа в сеть;
3.3.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	- владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ работы в Интернете; - реализовывать антивирусную защиту компьютера;
4.Технологии создания и преобразования информационных объектов	- иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; - владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; - уметь работать с библиотеками программ; - иметь опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных; - осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; - пользоваться базами данных и справочными системами;
5.Телекоммуникационные технологии	- иметь представление о технических программных средствах телекоммуникационных технологий; - знать способы подключения к сети Интернет; - иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; - определять ключевые слова, фразы для поиска информации; - уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; - определять общие принципы разработки функционирования интернет-приложений;
	- иметь представление о способах создания и сопровождения сайта; - иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения; - планировать индивидуальную коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; - анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.