

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ИО «УОАТ»
_____ А.В.Малгатаева
«30» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Природа и экология родного края

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

п. Усть-Ордынский 2018

Рассмотрена и одобрена на
заседании методической
комиссии

«_____» _____ 20____
№ _____

(номер протокола)

Председатель комиссии

(подпись)

Автор(ы): Сабирова М.М.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в рамках дополнительного предмета по профессии Повар, кондитер на основании требований ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»

Рецензент:

Урбаева Клара Климентьевна, заместитель директора по УР

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Природа и экология родного края

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по профессии

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина является дополнительной учебной дисциплиной по выбору ФГОС среднего общего образования при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области;
- давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области;
- объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области;
- анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использования и охраны;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;
- преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;
- характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;
- взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области;
- формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;
- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;
- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 66 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные занятия	14
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Природа и экология родного края

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Природные особенности родного края				
Тема 1.1. История освоения Сибири	Содержание учебного материала		8	
	1	1	Этапы и вехи в освоении природы Сибири. Первые остроги.	1
	2	2	Этапы и вехи в освоении природы Сибири. Первые остроги.	1
	3	3	Становление Иркутска как административно-хозяйственного и торгового центра Восточной Сибири.	1
	4	4	Становление Иркутска как административно-хозяйственного и торгового центра Восточной Сибири.	1
	5	5	Административно-территориальные преобразования Сибири. Образование Иркутской области.	1
	6	6	Административно-территориальные преобразования Сибири. Образование Иркутской области.	1
	7	7	Устав, флаг и герб Иркутской области.	1
	8	8	Устав, флаг и герб Иркутской области.	1
Тема 1.2. Эколого-географическая характеристика родного края	Содержание учебного материала		11	
	9	1	Природные эколого-географические особенности Иркутской области. Расположение Иркутской области, ее крайние точки, протяженность, площадь, границы.	1
	10	2	Природные эколого-географические особенности Иркутской области. Расположение Иркутской области, ее крайние точки, протяженность, площадь, границы.	1
	11	3	Формирование климата и погодных условий региона.	1
	12	4	Сложность и многообразие геологического строения, полезных ископаемых, рельефа.	1
	13	5	Сложность и многообразие геологического строения, полезных ископаемых, рельефа.	1
	14	6	Природные ресурсы как результат совместного влияния геологического строения, географического положения и особенностей территории	1
	15	7	Природные ресурсы как результат совместного влияния геологического строения, географического положения и особенностей территории	1
	16	8	Природные комплексы Иркутской области. Уникальность сочетания ресурсов – благоприятные предпосылки развития промышленности.	1
	17	9	Природные комплексы Иркутской области. Уникальность сочетания ресурсов – благоприятные предпосылки развития промышленности.	1
	18	Практическое занятие №1 Определение по карте географического положения Иркутской области, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты.		1
	19	Практическое занятие №2 Просмотр видеофильма «Природа Иркутской области» с подготовкой ответов на вопросы.		1
Тема 1.3. Характеристика природных ресурсов и природопользования в Иркутской области.	Содержание учебного материала		17	
	20	1	Природно-ресурсный потенциал области и особенности его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.	1
	21	2	Природно-ресурсный потенциал области и особенности его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.	1
	22	3	Роль в экономике региона отраслей ресурсопользования, работающих на основе местных природных ресурсов.	1
	23	4	Минерально-сырьевые ресурсы Иркутской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности. Использование полезных ископаемых и их охрана.	2

	24	5	Горнодобывающая промышленность – одна из ведущих отраслей Иркутской области, ее перспектива, влияние на окружающую среду. Земельные ресурсы региона.	1	1	
	25	6	Экологические аспекты состояния земель.	1	1	
	26	7	Особенности загрязнения почв пестицидами, токсинами промышленного происхождения.	1	1	
	27	8	Водные ресурсы Иркутской области. Поверхностные воды, подземные воды, их освоение и использование.	3	1	
	28	9	Озеро Байкал – одно из крупнейших озер планеты, его характеристика. Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика.	1	1	
	29	10	Питьевое водоснабжение и санитарно – гигиеническое состояние его источников.	1	1	
	30	11	Растительный и животный мир Иркутской области. Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Лесовосстановление.	4	1	
	31	12	Негативные воздействия деятельности человека на леса.	1	1	
	32	13	Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.	1	1	
	33	Практическое занятие №3 Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья.			1	2
	34	Практическое занятие №4 Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья.			1	2
	35	Практическое занятие №5 Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.			1	2
	36	Практическое занятие №6 Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.			1	2
Тема 1.4. Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира.		Содержание учебного материала			3	
	37	1	Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. Характеристика наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области	1	2	
	38	2	Характеристика растений и животных, занесенных в Красную книгу региона.	1	1	
	39	3	Взаимодействие компонентов экосистем.	1	1	
	Раздел 2. Природа Иркутской области, ее использование и охрана.					
Тема 2.1. Взаимодействие человека с природой, ее использование и охрана		Содержание учебного материала			12	
	40	1	Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем. Взаимодействие человека с природой, ее охрана	1	1	
	41	2	Природно-территориальные комплексы. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.	1	1	
	42	3	Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду. Радиационная ситуация в Иркутской области.	1	1	
	43	4	Загрязнение диоксинами, ртутью.	1	1	
	44	5	Эколого-эпизоотическая обстановка и ее характеристика: шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления.	1	1	
	45	6	Региональные экологические проблемы. Состояние окружающей среды в Иркутской области.	1	1	
	46	7	Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения	1	1	
	47	8	Демографическая ситуация в Иркутской области..	1	1	
	48	Практическое занятие №7 Определение основных источников загрязнения окружающей среды Иркутской области.			1	2
	49	Практическое занятие №8 Определение основных источников загрязнения окружающей среды Иркутской области.			1	2
	50	Практическое занятие №9 Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды на территории образовательного учреждения, в близлежащих территориях.			1	2

	51	Практическое занятие №10 Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды на территории образовательного учреждения, в близлежащих территориях.			1	2	
Тема 2.2. Заповедные места и памятники природы родного края	Содержание учебного материала				2		
	52	1	Государственные природные заповедники и заказники Иркутской области и их характеристика. Витимский, Байкало-Ленский заповедники. Государственные природные заказники республиканского и областного значения.			1	1
	53	2	Прибайкальский национальный парк. Природные памятники. Озеро Байкал.			1	1
Тема 2.3. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае.	Содержание учебного материала				12		
	54	1	Государственная региональная экологическая политика. Система государственных природоохранных органов Иркутской области и их деятельность.			1	1
	55	2	Природоохранительное законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды. Государственные экологические программы.			1	1
	56	3	Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Виды источников загрязнения загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и др.			1	1
	57	4	Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Виды источников загрязнения загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и др.			1	1
	58	5	Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов.			1	1
	59	6	Иркутская региональная система экологического мониторинга			1	1
	60	7	Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание.			1	1
	61	Практическое занятие №11Определение степени изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека.			1	2	
	62	Практическое занятие №12 Определение степени изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека.			1	2	
	63	Практическое занятие №13Анализ и оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых в Иркутской области с целью охраны природы.			1	2	
	64	Практическое занятие №14 Анализ и оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых в Иркутской области с целью охраны природы.			1	2	
	65-66	Контрольная работа по темам дисциплины «Природа и экология Иркутской области»			2	2	
	Всего:				66		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинетов истории, географии, лаборатории информатики и информационных технологий

Оборудование учебного кабинета:

- карта Иркутской области;
- атлас по географии Иркутской области;
- портреты ссыльных декабристов;
- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, раскрывающие особенности природы и экологии Иркутской области.
- раздаточный материал для индивидуальной работы обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой;
- подборка учебных фильмов, по дисциплине («Тайны подводного мира», «Экология и охрана окружающей среды», «Растения Прибайкалья», «Животные Прибайкалья», «Природа Прибайкалья» и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Атлас Иркутской области [Текст]. – Иркутск, 2014.
2. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды Иркутской области [Текст]. – Иркутск. 2000- 2005.
3. Савченко, Н.Д. Физическая и социально-экономическая география Иркутской области [Текст]: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы/ Н.Д. Савченко, А.С. Леонтьева –Иркутск, 2014.

Дополнительные источники:

1. Бояркин, В.М. География Иркутской области [Текст]: учебное пособие/ В.М.Бояркин.- Иркутск: Вост.- Сиб. книжное изд-во. 1997г.
2. Материалы для проведения мероприятий к 65-летию Иркутской области [Текст]: сборник кафедры отечественной истории и общественно-политических дисциплин ИПКРО. – Иркутск, 2002.
3. Мой мир. Пособие для учителя [Текст]. – Иркутск: Байкальская Экологическая Волна, 2002.
4. Красная книга Иркутской области [Текст] / под редакцией О.Ю. Гайкова. - Иркутск: ООО Издательство «Время странствий», 2010

Интернет-ресурсы:

1. Иркутская область. Географический обзор Иркутской области [Электронный ресурс]// сайт «География». – режим доступа <http://www.geografia.ru/irkut.html>
2. Иркутская область [Электронный ресурс]// Википедия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: - определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области;	– Анализ практических работ, заданий к самостоятельной работе. – Анализ оценок за практические занятия, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины.

- давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области; - объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области; - анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использования и охраны; - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации; - использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания.	– Письменная проверочная работа. – Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации. – Оценка соответствия содержания географическим и естественнонаучным фактам, представленным обучающимися в подготовленных таблицах, схемах, презентациях. – Анализ реферата на соответствие изученному географическому и естественнонаучному материалу.
Должен знать: -эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды; - преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем; - характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; - взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области; - формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны; - использование природных ресурсов в хозяйстве региона; - заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.	– Устные опросы. – Оценка реферата, письменных, лабораторных работ. – Изучение продуктов образовательной деятельности. – Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. – Оценка результатов выполнения студентами письменных контрольных работ и тестов.