

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ИО «УОАТ»
_____ А.В.Малгатаева
«30» августа 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер

п. Усть-Ордынский, 2018

Рассмотрена и одобрена
на заседании методической комиссии
«_____» _____ 20____
№ _____
(номер протокола)
Председатель комиссии

(подпись)

Автор(ы): Ботхоев Владимир Петрович, преподаватель-организатор ОБЖ

Рабочая программа составлена на основании: примерной программы по предмету Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Рецензенты:

Урбаева Клара Климентьевна, заместитель директора по учебной работе

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПISКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов

1.3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

1.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действий бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирования установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	72
лабораторные работы	-
практические занятия	25
контрольные работы	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3		4	5	
Введение	Содержание учебного материала			7		
	1.	1.	Для чего надо изучать ОБЖ? Цели и задачи дисциплины.	1	1	
	2.	2.	Основные понятия и определения.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать и защитить реферат на тему: «Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения здоровья».			5		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья				19		
Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала			13		
	3.	1.	Здоровье и здоровый образ жизни.	1	2	
	4.	2.	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать сообщение на тему: «Алкоголь и его влияние на здоровье человека».			2		
	5.	3.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать сообщение на тему: «Табакокурение и его влияние на здоровье человека».			2		
	6.	4.	Курение и его влияние на состояние здоровья.	1	2	
	7.	5.	Наркотики и наркомания, социальные последствия.	1	2	
	8.	6.	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	2	
	9.	7.	Пешеход. Пассажир. Безопасность пешехода, пассажира.	1	2	
	10.	8.	Водитель.	1	2.	
	11.	9.	Практическое занятие №1 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать сообщение на тему: «Пути сохранения репродуктивного здоровья общества».			2		
	12.	10.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе.	1		2
		13.	11.	Брак и семья. Основы семейного права в Российской Федерации.	1	2
	14.	12.	Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	1	2	
	15.	13.	Контрольная работа №1	1		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения				33		
Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала			18		
	16.	1.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать сообщение на тему: «Характеристики ЧС природного характера, наиболее вероятных для нашей местности».			2		
	17.	2.	Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1		2
	18.	3.	Практическое занятие №2 Отработка моделей поведения по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1		

	19.	4.	Практическое занятие №3 Отработка моделей поведения по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	
	20.	5.	Практическое занятие №4 Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.	1	
	21.	6.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», законспектировать «Права и обязанности граждан».			2	
	22.	7.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне», законспектировать «Задачи Гражданской обороны».			2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать и защитить реферат на тему: «Современные средства поражения и их поражающие факторы».			3	
	23.	8.	Ядерное оружие.	1	2
	24.	9.	Химическое и биологическое оружие.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать сообщение на тему: «Оповещение и информирование населения об опасностях».			2	
	25.	10.	Практическое занятие №5 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	
	26.	11.	Практическое занятие №6 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	
	27.	12.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Виды защитных сооружений.	1	
	28.	13.	Классификация и характеристика средств индивидуальной защиты.	1	2
	29.	14.	Практическое занятие. №7 Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	1	
	30.	15.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	
	31.	16.	Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	1	2
	32.	17.	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника».			2	
	33.	18.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему: «Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами».			2	
	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			29	
	Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			21	
	Содержание учебного материала				
	34.	1.	Практическое занятие №8 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1	
	35.	2.	Практическое занятие №9 Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1	
	36.	3.	Практическое занятие №10 Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1	
	37.	4.	Практическое занятие №11 Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	1	
	38.	5.	Практическое занятие №12 Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	1	
	39.	6.	Практическое занятие №13 Строй и управление ими, строевые приемы и движение без оружия.	1	

	40.	7.	Практическое занятие №14 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	
	41.	8.	Практическое занятие №15 Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	
	42.	9.	История создания Вооруженных Сил России.	1	2
	43.	10.	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Руководство Вооруженными Силами России.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать сообщение на тему: «Структура Вооруженных Сил России. Виды и рода войск».			2	
	44.	11.	Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды и рода войск.	1	
	45.	12.	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.	1	2
	46.	13.	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	2
	47.	14.	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву.	1	2
	48.	15.	Прохождение военной службы по контракту.	1	2
	49.	16.	Альтернативная гражданская служба.	1	2
	50.	17.	Права и обязанности военнослужащих.	1	2
	51.	18.	Воинская дисциплина и ответственность.	1	2
	52.	19.	Как стать офицером Российской армии.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему: «Боевые традиции Вооруженных Сил России».			2	
	53.	20.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать сообщение на тему: «Символы воинской чести Вооруженных Сил РФ».			2	
	54.	21.	Ритуалы Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать сообщение на тему: «Общие правила оказания первой неотложной помощи».			2	
	Раздел 4. Основы медицинских знаний			20	
Тема 4 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала			18	
	55.	1.	Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой неотложной помощи.	1	
	56.	2.	Признаки жизни, смерти человека.	1	2
	57.	3.	Первая помощь при ранениях.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать сообщение на тему: «Правила наложения повязок при травмировании и ранении различных участков тела».			2	
	58.	4.	Повязки. Виды, правила наложения повязок.	1	
	59.	5.	Практическое занятие №16 Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки и брюшной полости, черепа.	1	
	60.	6.	Практическое занятие №17 Первая помощь при ушибах и сотрясениях головного мозга.	1	
	61.	7.	Практическое занятие №18 Первая помощь при переломах.	1	
	62.	8.	Практическое занятие №19 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	
	63.	9.	Практическое занятие №20 Первая помощь при наружных кровотечениях.	1	
	64.	10.	Практическое занятие №21 Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута закрутки.	1	

	65.	11.	Понятие, основные виды и степени ожогов.	1	2
	66.	12.	Практическое занятие №22 Первая помощь при ожогах.	1	
	67.	13.	Первая помощь при воздействии низких температур.	1	2
	68.	14.	Практическое занятие №23 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1	
	69.	15.	Первая помощь при остановке сердца.	1	2
	70.	16.	Практическое занятие №24 Наружный (непрямой) массаж сердца.	1	
	71.	17.	Практическое занятие №25 Сочетание наружного массажа сердца с искусственной вентиляцией легких.	1	
	72.	18.	Контрольная работа №2	1	
Всего:				108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Противогаз ГП-5
3. Респиратор Р-2
4. Ватно-марлевая повязка
5. Бинты марлевые
6. Бинты эластичные
7. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
8. Индивидуальные перевязочные пакеты
9. Косынки перевязочные
10. Ножницы для перевязочного материала прямые
11. Шинный материал
12. Огнетушители порошковые (учебные)
13. Огнетушители углекислотные (учебные)
14. Учебные автоматы АК-74
15. Винтовки пневматические
16. Комплект плакатов по Гражданской обороне
17. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Компьютер учителя
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко. - 5-изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-368с.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов/ Под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должны уметь: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	Формы контроля обучения: – домашние задания репродуктивного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Формы оценки результативности обучения: - традиционная система оценивания в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – выполнять условия задания на репродуктивном уровне; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; методы оценки результатов обучения: – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
Должны знать: - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; основы реаниматологии; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	